

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Уральский технологический колледж –  
филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»**

РАССМОТРЕНО

Методсоветом

Протокол № 7

От 25.03.2015 г.

Председатель МС Н.Т. Заиграева

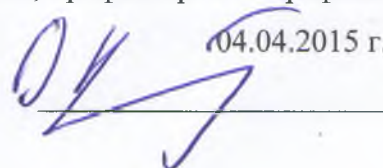


УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТК НИЯУ МИФИ

д.п.н., профессор О.Н.Арефьев.

04.04.2015 г.



**ОТЧЕТ  
УРАЛЬСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА -  
ФИЛИАЛА НИЯУ МИФИ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Заречный

2015

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Часть 1. Аналитическая часть .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОДРАЗДЕЛЕНИИ .....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
1.2 Миссия подразделения .....	3
1.3 Структура и система управления подразделения .....	4
1.4 Планируемые результаты деятельности подразделения .....	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	13
2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	13
2.2 Качество подготовки обучающихся .....	15
2.2.1 Требования при приеме .....	15
2.2.2 Уровень подготовки .....	16
2.2.3 Характеристика системы управления качеством образования .....	18
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	20
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	22
2.5 Внутренняя система оценки качества образования .....	23
2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки .....	39
2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей .....	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	40
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	42
5.1 Организация воспитательной работы .....	42
5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях .....	45
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	47
6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения .....	47
6.2 Социально-бытовые условия .....	49
6.2.1. Медицинское обслуживание .....	49
6.2.2. Общественное питание .....	49
6.2.3. Физическая культура и спорт .....	49
6.2.4. Досуг, культурные мероприятия .....	49
6.2.5. Социальная стипендия, материальная помощь .....	49
6.2.6. Проживание студентов .....	49
7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	51
7.1 Финансово – экономическая деятельность подразделения .....	51
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования .....	57
8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООСЛЕДОВАНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ	

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации №543 от 31.07.2008г., приказа ректора НИЯУ МИФИ от 01.10.2009 года № 399 «О подготовке НИЯУ МИФИ к аккредитации и лицензированию» Уральский технологический колледж - филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (УрТК НИЯУ МИФИ) провел самообследование с целью подготовки к аттестационной оценке деятельности образовательного учреждения.

Целью самообследования является определение готовности УрТК НИЯУ МИФИ к внешней аттестационной экспертизе. Кроме того, самообследование признано способствовать:

- внедрению системы менеджмента качества и развитию системы внутриколледжного контроля за содержанием и качеством подготовки специалистов;
- формированию единой централизованной базы данных о деятельности колледжа.

Решение о подготовке и организации самообследования принято на педагогическом совете колледжа. Дополнительно службой научного и методического обеспечения колледжа совместно с руководителями структурных подразделений колледжа был разработан план-график подготовки Уральского технологического колледжа к процедуре комплексной оценки деятельности, утвержденный директором УрТК.

В ходе самообследования было проверено выполнение требований, установленных Лицензией № 0764 от 14.06.2013 на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, оценено содержание профессиональных образовательных программ и условия их реализации, проведена оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Часть 1. Аналитическая часть**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПОДРАЗДЕЛЕНИИ**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Уральский технологический колледж – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (сокращенно УрТК НИЯУ МИФИ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ). Колледж действует на основании Устава НИЯУ МИФИ, утвержденного 13.12.2011 Министерством образования науки РФ, Положения о филиале, утвержденного ректором НИЯУ МИФИ Стрихановым М.Н. 23.12.2011 г.

*Лицензия:* на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0764 от 14.06.2013. Срок действия бессрочно. Серия 90Л01 № 0000820.

*Аккредитация:* свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0163 от 18.07.2012 серия 90А01 № 0000161.

*Директор филиала:* Арефьев Олег Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, действует на основании доверенности от 24.12.2014 года № 329-17-013/15, 31.03.2015 №329-17-149/15.

*Место нахождения колледжа:* 624250, Свердловская обл., г. Заречный, ул. Ленина, 27

Сайт: <http://www.urtk-mephi.ru>

### **1.2 Миссия обособленного структурного подразделения УрТК НИЯУ МИФИ**

Миссия образовательной системы колледжа: «Мы работаем для того, чтобы сделать реальностью в рыночных условиях достижение жизненного успеха выпускниками колледжа НИЯУ МИФИ посредством получения современной профессии с дополнительной подготовкой в области

менеджмента, профессионального пользования компьютерными и информационными технологиями, иностранного языка, вождения автомобиля. Мы предоставляем возможность непрерывного образования в области атомной энергетики».

УрТК НИЯУ МИФИ реализует обучение студентов в соответствии с отраслевыми и региональными процессами развития экономики и профессионального образования, запросами предприятий атомной отрасли и центра занятости.

Колледж в структуре университета осуществляет подготовку специалистов для предприятий Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», предприятий и организаций Свердловской области и города Заречный (атомный моногород).

### **1.3 Структура и система управления УрТК НИЯУ МИФИ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с организационной структурой, обеспечивающей формирование механизма устойчивого развития, переход с традиционного процессного на рефлексивное управление. Организационная структура представлена в приложении 1.

Рассмотрим функциональное назначение отдельных обеспечивающих подсистем колледжа.

#### **Служба обеспечения непрерывных технологий образования и привлечения ресурсов.**

Стратегическая цель службы – устойчивое привлечение кадровых и финансовых ресурсов, необходимых для стабильного функционирования и развития колледжа.

Направления работы: обеспечение и развитие направлений работы отдела маркетинга (в том числе, организация нового набора студентов), обеспечение работы и развитие образовательных программ отдела дополнительного и непрерывного образования, обеспечение работы и развитие отдела кадров (кадровое агентство), обеспечение реализации и развитие схемы непрерывного образования, обеспечение работы и развития автошколы (организационно-методическая составляющая).

Обеспечение работы и развитие образовательных программ отдела дополнительного образования. Основная задача – увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием и оказание образовательных услуг населению региона. Для решения данной задачи запланированы следующие мероприятия:

#### **1. Открытие новых направлений программ дополнительного образования:**

- подготовительные курсы "Русский язык", "Математика";
- компьютерные курсы: Пользователь ПК; Web-дизайн; Компьютерная графика и др.;
- электрослесарь (слесарь);
- слесарь по ремонту автомобилей;
- оператор ЭВМ;
- секретарь-референт;
- деловой английский язык («Бизнес-английский»);
- факультативный курс по математике для студентов УрТК НИЯУ МИФИ.

#### **2. Привлечение с помощью СМИ населения региона к участию в программах дополнительного образования.**

**Обеспечение работы и развитие отдела кадров.** Основная задача – повышение качественного состава кадров. Основные мероприятия: повышение квалификации работников и педагогического состава, подбор кадров и работа с коллективом, подготовка предложений по улучшению расстановки и использованию кадров.

**Обеспечение работы и развития автошколы.** Основная задача – обеспечение стабильного функционирования и развития автошколы. Основные мероприятия: организация работы по привлечению студентов и жителей г. Заречный для обучения в автошколе, организация учебного процесса в автошколе. Совершенствование содержания, форм и методов подготовки, повышение квалификации инструкторов автошколы.

**Служба организации и сопровождения учебного процесса.** Стратегическая цель службы – обеспечить организацию, управление и контроль за учебно-воспитательным процессом, качеством подготовки специалистов. Достижение этой цели ставит перед службой ряд задач по следующим направлениям деятельности:

1. Внедрение и развитие комплексной системы управления качеством подготовки специалистов, организация систематической работы организационно-методической комиссии по контролю качества подготовки специалистов (ОМК).
2. Обеспечение и развитие содержания работы структурных подразделений службы: отделений младших и старших курсов, очно-заочного и экстерната, учебной части и цикловых методических комиссий.
3. Организация, обеспечение прохождения и развития содержания учебно-производственных практик.
4. Обеспечение учебно-программного сопровождения по ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС СПО 3+.

**Обеспечение работы и развитие центра управления учебным процессом.** Основная задача – внедрение и развитие новых форм организации учебного процесса на основе широкого использования информационных технологий. Основные мероприятия: реализация рабочих учебных планов по всем направлениям подготовки в соответствии со стандартами 3-го поколения и стандартов 3+, построение гибких образовательных траекторий при организации учебного процесса, организация и внедрение новых форм контроля качества знаний, на основе использования ИТ, ввод автоматизированной системы управления учебным процессом, позволяющей связать в единую информационную цепочку решение следующих задач:

- разработка учебного плана;
- формирование графика учебного процесса;
- распределение нагрузки преподавателей;
- формирование расписания занятий;
- учет успеваемости и движения контингента студентов.

**Обеспечение и развитие содержания работы отделения младших курсов.** Основная задача – социальная адаптация студентов нового набора к новым условиям; развитие у студентов качеств личности, необходимых для жизни в современном обществе; обеспечение выполнения студентами учебного плана по соответствующей специальности в полном объёме. Основные мероприятия:

1. Построение работы по адаптации студентов к учебному процессу с учётом результатов входного тестирования и применения разнообразных технологий психолого-педагогического сопровождения:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, определение уровня воспитанности, способностей и индивидуальных особенностей;
- изучение социально-психологического климата в студенческой группе, оказание помощи студентам в формировании коллектива;
- планирование программы воспитательных мероприятий на уровне группы, курса, отделения.

2. Формирование мотиваций студентов к обучению путём развития самосознания, воспитания самостоятельности и привития чувства ответственности в процессе получения профессионального образования:

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе путём участия в научно-практических конференциях, проведении исследований и т.п.;
- воспитательно-психологическое взаимодействие преподавателей со студентами на занятиях.

3. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских способностей:

- организация досуга студентов, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения в молодёжной среде.

**Обеспечение и развитие содержания работы отделения старших курсов.** Основная задача – организация учебной работы с целью вовлечения студентов в учебный процесс, повышения их за-

интересованности, выработки самостоятельности в учебной деятельности. Основные мероприятия:

1. Формирование мотивации студентов к обучению путем развития самосознания, воспитания самостоятельности и привития чувства ответственности в процессе получения проф. образования:

- общеколледжные мероприятия;
- воспитательно-психологическое взаимодействие преподавателя и студента на учебных занятиях;
- координация направлений работы зав. отделением.

2. Мониторинг качества обучения, направленный на подготовку конкурентоспособных выпускников. Совершенствование системы контроля за самостоятельной работой студентов через семинарские занятия, лабораторные и практические работы, экзамены.

3. Усовершенствование системы сбора и обработки информации для мониторинга результативности учебного процесса:

- создание системы автоматизированного сбора информации;
- автоматизированная систематизация информации по направлениям (успеваемость, качество успеваемости, пропуски учебных занятий).

**Обеспечение и развитие содержания работы очно-заочного отделения.** Основная задача – предоставить возможность получения среднего профессионального образования (непрерывное повышение квалификации) в сокращенные сроки на основе современных интенсивных технологий обучения. Основные мероприятия:

- совершенствование формы заочного обучения по техническим специальностям (140407 «Электрические станции, сети и системы», 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»);
- разработка УМК по дисциплинам, учебно-методического комплекса;
- разработка электронных пособий, учебников;
- формирование графиков учебного процесса;
- формирование сокращенных образовательных программ для студентов, сочетающих очную и очно-заочную форму.

**Организация, обеспечение прохождения и развития содержания учебно-производственных практик.** Основная задача – развитие договорных отношений с предприятиями, организациями, отраслевыми ассоциациями по организации практик обучающихся. Основные мероприятия: согласование вопросов прохождения технологической практики с представителями предприятий, повышение эффективности взаимодействия, организация и проведение конкурсного отбора на практику, оценка эффективности и качества организации и проведения производственной практики, популяризация предприятий – социальных партнеров, с целью привлечения студентов на специальности.

**Обеспечение и развитие содержания работы цикловых комиссий.** Основная задача – реализация профессионально-личностной модели выпускника УрТК НИЯУ МИФИ. Основные мероприятия: формирование УМК дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, освоение алгоритма и принципов конкретизации образовательных результатов (опыта деятельности, умений, знаний) в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения.

<b>Цикловая комиссия «Программирование и ВТ»</b>
1. Модернизация учебно-научного оборудования
2. Научно-исследовательская работа, повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в научно-практических конференциях;</li><li>• публикация статей.</li></ul>
3. Организация новых компьютерных курсов <ul style="list-style-type: none"><li>• Пользователь ПК;</li><li>• Adobe PhotoShop;</li><li>• 1С Предприятие.</li></ul>

<p>4. Создание электронных учебных пособий (по заказу)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-методические комплексы;</li> <li>• электронные учебные пособия;</li> <li>• электронные версии книг.</li> </ul>
<p><b>Цикловая комиссия «Автоматизации технологических процессов и производств»</b></p>
<p>1. Работа со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение смотров-конкурсов;</li> <li>• организация и проведение недели «Энергетики»;</li> <li>• организация экскурсий на предприятия;</li> <li>• организация конференций по итогам технологической и преддипломной практик студентов;</li> <li>• участие студентов цикловой комиссии в семинарах и конференциях.</li> </ul>
<p>2. Модернизация и создание лабораторий и мастерских</p>
<p><b>Цикловая комиссия «Экономика и управление»</b></p>
<p>1. Внедрение новых подходов к обучению. Усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателей. Совершенствование учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.</p>
<p>2. Внедрение компьютерных и дистанционных систем обучения и контроля знаний</p>
<p>3. Научно-исследовательская работа, повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и написание научных статей;</li> <li>• участие в научно-практических конференциях.</li> </ul>
<p>4. Работа со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во всероссийских, областных конференциях;</li> <li>• привлечение абитуриентов на обучение по очно-заочной форме обучения.</li> </ul>
<p><b>Цикловая методическая комиссия «Электрические станции, сети и системы»</b></p>
<p>1. Создание нового кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности</p>
<p>2. Повышение квалификации и методическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стажировка преподавателей и КПК;</li> <li>• подготовка к аттестации преподавателей;</li> <li>• подготовка материалов к аккредитации специальности;</li> <li>• корректировка КОСов по дисциплинам, ПМ и МДК;</li> <li>• создание КОСов по экзаменам квалификационным по ПМ.01, ПМ.03, ПМ.06 и экзамену квалификационному комплексному по ПМ.02, ПМ.04 и ПМ.05.</li> </ul>
<p>3. Работа со студентами и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация, подготовка и проведение II Открытой региональной олимпиады по электротехническим дисциплинам;</li> <li>• воспитательные мероприятия в группе I курса;</li> <li>• родительские собрания в группах I-II курсов;</li> <li>• мотивация студентов I-IV курсов к обучению и развитию творческих способностей;</li> <li>• индивидуальная работа со студентами I-IV курсов и их родителями;</li> <li>• смотр-конкурс на лучшего слесаря и электрослесаря в группах II-III курсов;</li> <li>• организация и проведение недели «Энергетики»;</li> <li>• организация конференций по итогам практик студентов;</li> <li>• подготовка и участие студентов в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.</li> </ul>
<p><b>Цикловая комиссия «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</b></p>
<p>1. Создание КОС по предметам специальности</p>
<p>2. Создание лаборатории физики</p>

<p>3. Научно-исследовательская работа в лаборатории «Новые материалы и технологии» и повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и написание научных статей;</li> <li>• участие в научно-практических конференциях;</li> <li>• участие преподавателей в семинарах.</li> </ul>
<b>Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин</b>
1. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин ФГОС СПО, реализуемых колледжем
2. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом его направленности, сохранение контингента студентов, повышение мотивации студентов к получению образования и профессии. Индивидуальная работа со студентами, интеллектуальное и творческое развитие студентов
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы, обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание методической помощи молодым преподавателям
4. Обеспечение проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов

**Служба внедрения и развития компьютерных и информационных технологий.** Стратегическая цель службы – внедрение и развитие компьютерных и информационных технологий в образовательной и административной деятельности.

Достижение этой цели ставит перед службой ряд задач по следующим направлениям деятельности:

1. Обеспечение и развитие содержания работы компьютерного центра.
2. Организация и обеспечение компьютеризации и информатизации учебного процесса.
3. Обеспечение и развитие содержания работы отдела разработки электронных учебников и учебных пособий.
4. Обеспечение развития использования в учебном процессе Интернета.
5. Обеспечение развития использования в учебном процессе научно-познавательных программ НТВ+.
6. Организация и обеспечение развития компьютеризации административно-управленческой деятельности.

Ввиду чрезвычайной важности направлений планирования их реализация производится по семестрам, в зависимости от фактического наличия финансово-материальных средств, и в соответствии со структурной схемой информационно-образовательной среды УрТК НИЯУ МИФИ.

**Служба организационно-методического и научного обеспечения.** Стратегическая цель службы – создание и функционирование в колледже системы методической работы, направленной на формирование и совершенствование профессионализма преподавателей и достижение колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы повышенного уровня на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала.

Достижение этой цели ставит перед службой ряд задач по следующим направлениям деятельности:

1. Организация и развитие содержания методической работы.
2. Организация и развитие содержания научной работы.
3. Организация ФПК преподавателей и сотрудников.
4. Обеспечение и развитие содержания работы методического кабинета.
5. Организация по специальной программе учебно-методической работы с преподавателями-совместителями.
6. Обеспечение работы и развития редакционно-издательской деятельности.



7. Обеспечение и развитие содержания работы лаборатории проектных разработок.

**Организация и развитие содержания методической работы.** Основная задача – опережающее развитие методического обеспечения колледжа. Основные мероприятия:

1. Совершенствование программно-методического обеспечения колледжа:

- инвентаризация имеющихся методических разработок;
- разработка программного обеспечения основных направлений деятельности методической службы.

• 2. Развитие партнерства. Участие в работе областных методических объединений

3. Участие колледжа в конкурсах учебно-методических пособий:

- участие в Федеральной целевой программе «Образование»;
- участие в региональных, областных конкурсах.

4. Разработка учебно-методической и программно-методической документации по специальностям колледжа, соответствующей ФГОС СПО 3, 3+ поколения:

- создание комплекса учебно-методических рекомендаций для студентов по вопросам учебной работы: требований по оформлению студенческих работ, итоговой и промежуточной аттестации, организации практик и т.д.;
- разработка и переработка рабочих планов и программ для обеспечения учебного процесса;
- разработка и переработка действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами;
- разработка программ для курсов, введенных колледжем, в рамках предметов по выбору студентов в соответствии с утвержденными рабочими планами;
- разработка учебно-методической документации по специальностям очно-заочной формы обучения.

**Организация и развитие содержания научной работы.** Основная задача – организация инновационной деятельности, обновление образовательных технологий и их использование в образовательном процессе. Основные мероприятия:

1. Совершенствование организации исследовательской деятельности студентов:

реклама результатов научно-исследовательской работы студентов в СМИ;

организация участия студентов в различных научно-технических мероприятиях (научно-технических конференциях, конкурсах, выставках, олимпиадах и др.).

2. Осуществление разработки и постановки лабораторных работ в цикловых комиссиях с использованием современных виртуальных лабораторий

3. Участие сотрудников колледжа в конкурсах федерального и регионального уровня

**Организация ФПК преподавателей и сотрудников.** Основная задача – совершенствование системы повышения квалификации кадров. Основные мероприятия:

1. Развитие партнерства:

- организация обмена опытом преподавателей цикловых методических комиссий УрТК НИЯУ МИФИ;
- организация обмена опытом с другими ССУЗ по развитию и совершенствованию форм и методов организации научно-исследовательской работы студентов.

2. Расширение связей с другими образовательными учреждениями:

- работа в творческих методических объединениях области по различным направлениям: научно-методическом; учебном; воспитательном;
- подготовка совместных методических семинаров на базе УрТК НИЯУ МИФИ по различным направлениям.

3. Организация участия преподавателей цикловых методических комиссий УрТК НИЯУ МИФИ в курсах ФПК

**Обеспечение и развитие содержания работы методического кабинета.** Основная задача – разработать электронную базу данных методических материалов преподавателей и студентов колледжа. Основные мероприятия: разработка базы данных «Учебно-методическая работа преподавателей колледжа»:

- публикации в сборниках научных трудов;
- участие в конференциях, семинарах;
- авторские программы; методические разработки; инновационные приемы; открытые уроки и мероприятия;
- данные о повышении квалификации; сведения об аттестации;
- создание информационного банка тестов.

**Организация по специальной программе учебно-методической работы с преподавателями-совместителями.** Основная задача – помощь в адаптации новых преподавателей в колледже. Основные мероприятия: разработка программы адаптации преподавателей-совместителей в колледже:

- проведение консультаций с преподавателями;
- посещение занятий;
- организация семинаров по учебно-методической работе.

**Обеспечение работы и развития издательской деятельности.** Основная задача – разработка и издание собственных сборников колледжа. Основные мероприятия: издание рукописей учебной и учебно-методической литературы, научных статей преподавателей колледжа, разработать программный модуль базы данных по изданиям колледжа совместно с библиотекой.

**Обеспечение и развитие содержания работы научно-исследовательской лаборатории.** Основная задача – развитие научных исследований преподавателей в колледже через работу над темами диссертаций. Основные мероприятия: написание программы развития колледжа до 2018 года, написание и издание монографии, подготовка статей в научных сборниках по основным темам лаборатории.

**Служба психолого-педагогического сопровождения и личностного развития студентов.** Стратегическая цель службы – содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию студентов на всех этапах обучения в УрТК НИЯУ МИФИ.

Достижение этой цели ставит перед службой ряд задач по следующим направлениям деятельности:

1. Обеспечение и развитие содержания работы библиотеки колледжа.
2. Организация работы студенческого совета.
3. Организация и развитие содержания спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.
4. Организация воспитательной работы в общежитиях.
5. Организация системной работы по эстетическому воспитанию студентов.
6. Организация мониторинга здоровья студентов, преподавателей и сотрудников.

**Обеспечение и развитие содержания работы библиотеки колледжа.** Основная задача – информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса и постоянная библиотечная поддержка практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса. Основные мероприятия:

1. Повышение качества обслуживания читателей и пользователей библиотеки:
  - обновление электронной базы «Методик»;
  - электронная рассылка информационных материалов преподавателям через локальную сеть («диск «Т»);
  - организация частичного открытого доступа к ресурсам читального зала; оформление тематических книжных выставок. Оформление и показ тематических видеообзоров книжных новинок в фойе колледжа;
  - расширение доступа читателям к удаленным информационным ресурсам (заключение договоров с основными центрами электронной доставки документов и электронного МБА; каталогизация ресурсов Интернет, архивирование учебных документов; сканирование и размещение в локальной сети учебных пособий, изданных преподавателями и студентами колледжа);
  - автоматизация библиотечных процессов;
  - повышение квалификации сотрудников.

2. Деятельность библиотеки как культурного и досугового центра:

- проведение консультаций по информационной грамотности и методам развития мышления, интеллекта, навыков самостоятельной работы, проведение творческих мероприятий для студентов;
- проведение в учебных группах информационных дней, обзоров новинок периодики и книг, театрализованных тематических вечеров;
- организация художественных выставок в читальном зале библиотеки.

3. Оптимизация учебного курса «Основы информационной культуры».

**Организация работы педагога-организатора.** Основная задача – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативности.

<b>Основные мероприятия на 2014-2015 уч.год</b>
1. Разработка тематических классных часов по направлениям (здоровый образ жизни, профилактика правонарушений и вредных привычек, профилактика заболеваний)
2. Организация мероприятий по адаптации студентов нового набора, разделы: «Самоорганизация», «Самостоятельная работа»
3. Организация работы студенческого актива группы, досуговой и клубной деятельности
4. Разработка и организация общеколледжных к.м. – мероприятий, спортивных мероприятий
5. Организация работы совместных мероприятий на цикловых комиссиях по специальностям. (Конкурсы профессионального мастерства, Дни кафедры, участие в научно-практической деятельности)
6. Организация мероприятий по активизации навыков учебного труда совместно с деканатом младших и старших курсов
7. Организация работы по социальному партнерству с МСЧ-32, ГОВД, Центром семьи, молодежными клубами и объединениями города
8. Разработка и организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию

**Организация работы студенческого совета.** Основная задача – повышение роли студенческого самоуправления как формы воспитательной деятельности, развитие способностей студента к самоопределению, самообразованию, самореализации.

<b>Основные мероприятия</b>
2. Проведение обучающих семинаров для старост групп
3. Разработка мероприятий для студентов младших (1,11) и старших (III, VI) курсов.
4. Организация и проведение студенческих культурно-массовых мероприятий
5. Организация работы студенческого совета, по привлечению студентов для обучения на курсах ФДО, автошколах, секциях, кружках, объединениях
8. Усовершенствование системы воспитания профессиональной направленности студентов путем: организации конкурсов профессионального мастерства; <ul style="list-style-type: none"><li>• активизация работы студ. совета по агитационной работе для абитуриентов Белоярского района и области;</li><li>• усовершенствование работы по взаимодействию между цикловыми комиссиями для проведения научно-практических конференций;</li><li>• активизация работы по самообразованию и самовоспитанию совместно с библиотечным комплексом.</li></ul>
9. Усовершенствование работы по формированию гражданского патриотизма, нравственного, эстетического воспитания: <ul style="list-style-type: none"><li>• проведение конкурсов стенных газет;</li><li>• активизация волонтерской работы «Помоги ветеранам»;</li><li>• реализация программы мероприятий по предотвращению терроризма и экстремизма;</li><li>• организация поездок в г. Екатеринбург с целью посещения театров, музеев, выставок.</li></ul>

**Организация и развитие содержания спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.** Основная задача – сохранение и повышение уровня здоровья студентов. Основные мероприятия: спортивно-массовая работа: сотрудничество с ДЮСШ, СК «Десантник», организация и проведение спортивных секций, введение современных видов спорта, участие в соревнованиях города.

**Организация воспитательной работы в общежитиях.** Основная задача – создание благоприятной среды и условий для обучения иногородним студентам, формирование навыков самоорганизации, самоуправления, адаптации к новым условиям быта.

#### **Основные мероприятия**

1. Реализация программы адаптации студентов проживающих в общежитии:

- развитие шефства, наставничества. Социальный контроль над проживающими в общежитии студентами с низким уровнем социальной зрелости;
- психологическая помощь;
- привитие хозяйственно-бытовых навыков в форме конкурсов, кружков, игр, тематических вечеров и т.д.;
- вовлечение в творческие, спортивные коллективы города;
- создание кинолектория, приобретение оборудования и фильмов;
- оптимизация образовательного пространства общежития через оснащение компьютерами учебной комнаты и филиала библиотеки и расширение тематики подписных изданий и литературы.

2. Оптимизация работы по социальному партнерству с привлечением служб города Заречного (ГОВД, МСЧ-32, Центр творчества, ДК Ровесник):

- индивидуальные беседы подростков (по рекомендации психолога и воспитателя) с инспекторами КПДН и участковым ГОВД;
- лекции-встречи по профилактике правонарушений и вредных зависимостей. Встречи студентов со специалистами в данной области;
- организация рейд-контроля паспортного режима в ночное время;
- участие в городских конкурсах и акциях «Мы против наркотиков»;

привлечение студентов в кружки художественной самодеятельности.

**Организация системной работы по эстетическому воспитанию студентов.** Основная задача – реализация творческих способностей студентов, приобщение к эстетическим и культурным ценностям красоты и гармонии в конкретных продуктах их собственного труда. Основные мероприятия:

- организация работы по обучению культуре общения, культуре поведения;
- организация работы творческих групп студентов по художественным направлениям: музыка, хореография, художественное чтение, театр, кино;
- организация экскурсий в музеи, театры, культурно-исторические места, области и региона.

**Организация мониторинга здоровья студентов, преподавателей и сотрудников.** Основная задача – создание здоровьесберегающего пространства для преподавателей и студентов. Основные мероприятия: организация и проведение оздоровительных мероприятий: тур. походы, лектории по здоровому образу жизни, организация медосмотров для студентов и преподавателей, организация видео-показов по профилактике заболеваний и вредных привычек.

**Служба охраны труда и административно-хозяйственного сопровождения.** Стратегическая цель службы – обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа.

Достижение этой цели ставит перед службой ряд задач по следующим направлениям деятельности:

1. Организация работы МОП, рабочих-специалистов, охраны.
2. Обеспечение охраны труда.
3. Хозяйственное обеспечение работы общежитий.
4. Обеспечение работы и развития содержания работы производственных мастерских.
5. Обеспечение работы и развития автошколы.
6. Обеспечения питания студентов, преподавателей и сотрудников.

7. Обеспечение работы и развитие медицинского обслуживания.
8. Обеспечение опережающего развития учебно-материальной базы.
9. Обеспечение пожарной безопасности и антитеррор.

<b>Основные мероприятия</b>
1. Хозяйственное обеспечение работы общежитий:
2. Обеспечение работы и развитие производственных мастерских: организация планово-предупредительных ремонтов оборудования мастерских.
3. Обеспечение питания студентов, преподавателей и сотрудников
4. Улучшение условий по обеспечению безопасности: отработка навыков при аварийных ситуациях (проведение учений по эвакуации персонала в случае пожара).
5. Обновление, усовершенствование методического материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пересмотр инструкций по ТБ, внедрение компьютерных технологий по проведению инструктажей и проверок знаний;</li> <li>• привлечение студентов к научно-методической работе в области охраны труда.</li> </ul>

**Содействие трудоустройству выпускников колледжа через Центр развития карьеры.** Основная задача - максимальное содействие в трудоустройстве выпускников колледжа в соответствии с полученной специальностью, повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

**Финансовая служба.** Стратегическая цель службы – контроль за финансово-хозяйственной деятельностью УрТК НИЯУ МИФИ. Основные мероприятия: оптимизация работы по новой системе оплаты труда:

- формирование штатного расписания;
- формирование системы компенсационных и стимулирующих выплат работникам.

Структура управления позволяет осуществлять рефлексивное управление устойчивым развитием образовательной системы колледжа, что связано с такими факторами влияния на развитие личности субъектов образовательного процесса, при которых студент осознает смысл своей учебно-профессиональной деятельности, преподаватель – профессионально-педагогической деятельности и руководитель – управленческой деятельности. Осознанная потребность в том или другом виде деятельности формирует у студента, педагога, руководителя внутренний мотив на целенаправленную преобразующую деятельность.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности УрТК НИЯУ МИФИ**

1. Формирование и поэтапная реализация перспективного плана (основанных ориентиров) развития УрТК НИЯУ МИФИ на 2012-2014 гг. с учетом развития предприятий ГК «Росатом» и соответствующей социальной инфраструктуры в муниципальном образовании г. Заречный (атомный моногород).
2. Совершенствование организационной структуры УрТК НИЯУ МИФИ, направленной на формирование механизма саморазвития образовательной системы и реализацию профессионально-личностной модели выпускника.
3. Приведение информационно-образовательной среды УрТК НИЯУ МИФИ в соответствии с планами социально-экономического развития и формирования инновационного кластера предприятий атомной отрасли в муниципальном образовании г. Заречный (строительство 4 и 5 энергоблоков Белоярской АЭС, развитие Института реакторных материалов и социальной инфраструктуры).

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов повышенного и базового уровней обучения. Профессиональная образовательная программа, реализуемая колледжем, соответствует требованиям ФГОС СПО.

В настоящее время реализуются следующие программы среднего профессионального образования

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация, присваиваемая по завершению образования
	код	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения	
1	140407, 13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Среднее профессиональное образование	3 г 10 м 3 г 4 м	Очная Очно-заочная	Техник-электрик
2	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	3 г 10 м 3 г 4 м	Очная Очно-заочная	Техник
3	220703, 15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 г 10 м 3 г 4 м	Очная Очно-заочная	Техник
4	230115, 09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	3 г 10 м 3 г 4 м	Очная Очно-заочная	Техник-программист
5	230701, 09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 г 10 м	Очная	Техник-программист
6	080114, 38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 г 4 м	Очно-заочная	Бухгалтер

В УрТК НИЯУ МИФИ сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного набора абитуриентов.

На протяжении трех лет проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- систематические встречи с учащимися 9-11 классов школ г. Заречный и близлежащих школ Белоярского района;
- проведение Дней открытых дверей;
- реклама в средствах массовой информации;
- в рамках Дня карьеры проведение круглого стола с социальными партнерами по определению социального заказа;
- участие в проведении родительских собраний будущих абитуриентов.

УрТК НИЯУ МИФИ ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определялось государственным заданием.

В 2014-2015 учебном году контрольные цифры приема на отделения СПО составили – 69 человек.

## Прием студентов

План приема	КЦП 2014 г.	Подано заяв- лений	Принято на обу- чение
Очная форма обучения (бюджет)			
Автоматизация технологических процес- сов и производств (по отраслям)	20	70	20
Электрические станции, сети и системы	25	62	25
Программирование в компьютерных сис- темах	24	33	24

Все учебные программы дисциплин и профессиональных модулей составлены в соответствии с требованиями инструктивного письма Минобразования России «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» (письмо Минобразования России от 24 июня 1997 г. №12-52-91ин/12-23), рекомендациями ФГУ «ФИРО». В целом каждая рабочая программа по содержанию соответствует дидактическим единицам дисциплин федерального компонента в соответствии с ФГОС.

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

### 2.2.1 Требования при приеме

Прием в УрТК НИЯУ МИФИ ведется в соответствии с «Правилами приема граждан в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Порядок формирования, состав, полномочия и деятельность приемной комиссии регламентируется положением «О приёмной, экзаменационной предметной и апелляционной комиссиях», утвержденным директором УрТК НИЯУ МИФИ.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство организует ответственный секретарь, который назначается директором.

Формирование контингента студентов по аккредитуемым специальностям проводилось по результатам вступительных испытаний, проводимых колледжем самостоятельно. Предъявляемые при приеме требования к абитуриентам соответствуют Порядку приема в учреждения среднего профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2009 г. № 4.

В колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами. Цель профориентационной работы — создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в городе.

Задачи профориентационной работы:

- Сформировать положительное отношение к труду.
- Научить разбираться в содержании профессиональной деятельности.
- Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами подростков и молодежи.

Основными направлениями профориентационной работы в колледже являются:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика и профконсультирование;
- профессиональная адаптация.

Профориентация позволяет повысить мотивацию молодежи к труду, оказать адресную психологическую помощь учащимся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии, обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа. Трудности социально-экономического, общекультурного характера, сложившиеся в мире и в нашей стране, побуждают искать эффективные пути решения насущных проблем. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда,

обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность.

### 2.2.2 Уровень подготовки

Степень подготовленности выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС определялась по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по экзаменационным материалам и результатам сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольного тестирования и результатов курсового проектирования);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчётов председателей государственных аттестационных комиссий.

Организацией учебного процесса в обязательном порядке предусматривается промежуточная аттестация студентов, в рамках которой проверяется степень усвоения изученного материала, уровень остаточных знаний. В период экзаменационных сессий студенты сдают экзамены и дифференцированные зачёты по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям (ПМ) учебного семестра. Форма контроля определена учебным планом по специальности. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа. Содержание контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по всем дисциплинам, МДК и ПМ соответствует требованиям ФГОС.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в строгом соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и графиком экзаменов. График экзаменационной сессии, утверждённый директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

На подготовку к экзамену студентам предоставляется не менее двух календарных дней. Средняя продолжительность сессии составляет 1 неделю.

Порядок проведения экзаменов определен в «Положении о промежуточной аттестации». По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов по образовательным программам показывает, что в целом студенты справляются с выполнением учебного плана и имеют стабильный уровень знаний.

Об уровне подготовки студентов по аккредитуемым специальностям свидетельствуют итоги контрольных срезов знаний студентов.

Задания для контрольных срезов рассматривались цикловыми методическими комиссиями и утверждались заместителем директора. В колледже сформирован банк заданий для контрольных срезов. В Приложениях 2 – 3 представлены итоги контрольных срезов по явке и качеству знаний в разрезе циклов дисциплин и междисциплинарных курсов по каждой аккредитуемой специальности.

По каждой специальности разработаны программы итоговой аттестации и методические указания по этапам выполнения курсовых работ.

При подборе тем курсовых работ цикловые комиссии ориентируются на приоритетную разработку тем, а также на индивидуальные способности студентов. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляют ведущие преподаватели.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов, рекомендуется необходимая информационно-справочная литература.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;



- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль над ходом выполнения курсовой работы.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает её. Защита курсовой работы является обязательной, если она предусмотрена преподавателем.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями. В УрТК НИЯУ МИФИ разработаны Положения и Программы государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам в соответствии с «Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки РФ от 10.07.1998 № 12-52-111ин/12-23).

Для проведения государственной итоговой аттестации преподаватели разрабатывают необходимое методическое обеспечение, перечень которого рассматривается на заседаниях методических комиссий и утверждается заведующей отделением СПО.

Заседания ГАК проводятся по графику, составленному не позднее, чем за месяц до начала государственной (итоговой) аттестации и утвержденному заведующей отделением СПО.

Для проведения Государственной (итоговой) аттестации формируются комиссии, председателями которых в 2014-2015 г.г. являлись ведущие специалисты, утвержденные Агентством по управлению государственными учреждениями.

Государственная аттестационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки, хорошие знания и практические навыки выпускников.

#### Результаты ИГА 2013/2014 уч. год

Специальность	Группа	Число прошедших ИГА	Число не сдавших «2»	Число сдавших на «3»	Число сдавших на «4»	Число сдавших на «5»	Кол-во реальных выпускных квалификационных работ
140206 (ГЭ)	4С1	16	-	2	10	4	
140407 (ВКР)	экст.	8	-	2	1	5	
220301 (ГЭ)	4А1	14	-	3	2	9	
(ВКР)	4А1	4	-	-	1	3	
220703 (ВКР)	экст.	4	-	-	-	4	
080802 (ВКР)	4ПИ1	20	-	4	10	6	
230701 (ВКР)	Экст.	4	-	-	2	2	
190631	Экст.	7	-	2	2	3	
080114 (ВКР)	Очн.-заочн.	7	-	2	2	3	
080114 (ВКР)	экст.	4	-	-	2	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>		<b>25</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>КУсп –83 % Усп – 100 %</b>

Информация о государственной аттестации выпускников колледжа за три последние года представлена в таблице.

Качественный показатель сдачи итоговой аттестации по указанным специальностям превышает 50%, что позволяет говорить о стабильном и высоком качестве подготовки специалистов, что и отмечают Председатели ГАК в своих отчетах.

### 2.2.3 Характеристика системы управления качеством образования

В УрТК НИЯУ МИФИ действует и совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов, которая обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, оценки и регулирования качества подготовки выпускников.

Система контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- определение уровня требований при приёме студентов в колледж;
- разработку системы контроля качества учебного процесса;
- проведение оценки качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации.

В колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебной работы. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Преподаватель имеет право выбора различных форм и методов контроля, оценки знаний студентов. Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Промежуточный контроль представляет собой контроль знаний студентов по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация студентов СПО заявленных специальностей включает защиту курсовых работ (проектов), дифференцированные зачеты, экзамены.

Графиком учебного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ (проектов) достаточно разнообразна и ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю ОПОП.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и обеспечивает контроль над усвоением содержания ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников. Нормативными документами, регламентирующими государственную (итоговую) аттестацию являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.59 с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013г. №120-ФЗ, от 2 июля 2013г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013г. №203-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968, зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. регистрационный N 30306.

Государственная (итоговая) аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной (итоговой) аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель аттестационной комиссии назначается из числа педагогических работников, не состоящих в штате СПТ, либо из числа высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций города.

#### **Выводы:**

1. Структура и качество подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.
2. Итоговая (государственная) аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки является гарантией востребованности выпускников на рынке труда.
3. Анализ данных успеваемости позволяет сделать вывод о достаточном уровне знаний и умений, учащихся по всем циклам дисциплин теоретической и практической подготовки рабочих учебных планов аккредитуемых специальностей.
4. Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, промежуточных и итоговых испытаний за последние годы, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее государственные требования образовательных стандартов.

#### **2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

С 1965 года колледжем подготовлено более 14 тысяч специалистов.

Количественный состав выпускников, работающих в сфере атомной энергетики на АЭС России и Украины, представлен в таблице (по данным мониторинга центра развития карьеры УрТК НИЯУ МИФИ).

**Данные о выпускниках УрТК НИЯУ МИФИ,  
работающих в настоящее время на АЭС России и Украины**

<b>Атомные станции</b>	<b>Общее количество</b>	<b>Мужчин</b>	<b>Женщин</b>
Белоярская АЭС	940	791	149
Балаковская АЭС	32	26	6
Билибинская АЭС	9	7	2
Кольская АЭС	10	9	1
Курская АЭС	14	11	3
Ленинградская АЭС	19	19	0
Ростовская АЭС	8	5	3
Нововоронежская АЭС	1	1	0

Смоленская АЭС	42	36	6
Хмельницкая АЭС	5	4	1
Южно-Украинская АЭС	6	5	1
Запорожская АЭС	20	14	6
<b>Всего:</b>	<b>1106</b>	<b>928</b>	<b>178</b>

Из общего количества работающих на **Белоярской атомной станции** (3200 чел.) **940 человек – выпускники колледжа.**

По данным **Белоярской АЭС** (рисунок 2), представленным на мероприятии «Дни карьеры ГК Росатом», за **последние 5 лет было принято 412 выпускников УрТК НИЯУ МИФИ разных годов выпуска.**

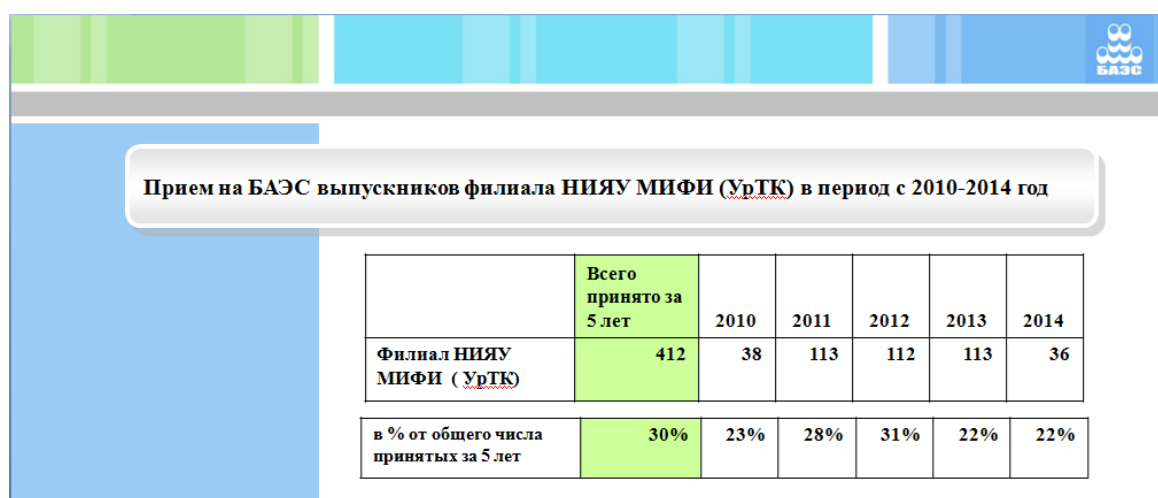


Рисунок 2 – Прием выпускников УрТК НИЯУ МИФИ на Белоярскую АЭС за период 2010-2014 гг.

Расположенный в Заречном Институт реакторных материалов – атомный центр Урала материаловедческого профиля.

Большая часть программ ИРМ традиционно касается, прежде всего, перспективных **исследований в области атомной энергетики**: специалисты института изучают топливные и конструкционные материалы, применяемые в активных зонах реакторов самых разных типов. На основе их исследований разрабатываются программы совершенствования и продления сроков работы реакторов РБМК, БН, появляются новые конструкционные разработки.

Ещё одно весьма успешное направление работы ИРМ – исследование в области **ядерной медицины**. Здесь не только ведутся научные разработки, но и идёт наработка изотопов, применяемых для диагностики и лечения целого ряда сложнейших заболеваний.

Кроме того, Институт реакторных материалов активно участвует в **космической программе** по разработке ядерного двигателя и испытаниям ядерного топлива.

Каждый четвертый сотрудник АО «Институт реакторных материалов» – это выпускник Уральского технологического колледжа.



**30%** персонала Белоярской АЭС  
**25%** персонала АО ИРМ



**выпускники**  
УрТК НИЯУ МИФИ

Участие УрТК НИЯУ МИФИ в формировании кадрового состава предприятий ГК «Росатом» и соответствующей производственной и социальной инфраструктуры в муниципальном образовании г. Заречный (атомной моногород) приведено на рисунке 3.



Рисунок 3 – Участие УрТК НИЯУ МИФИ в формировании кадрового состава

**Атомная отрасль** представлена предприятиями **Госкорпорации Росатом**:

- Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Белоярская атомная станция»;
- АО «Институт реакторных материалов»;
- АО «Атомтехэнерго»;
- ООО «Белоярская АЭС – Авто»;
- «Уралатомэнергоремонт» – филиал ОАО «Атомэнергоремонт»;
- ООО «Электросети БН-800».

**Производственная сфера** представлена предприятиями:

- ООО «Производственная компания Контур»;
- ЗАО «НЭПТ»;
- ООО «Белоярская фабрика асбокартонных изделий»;
- ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала»;
- ЗАО «Белоярский авторемонтный завод»;
- Корпорация АК «Электросевкавмонтаж»;
- ПО «Уралэнергомонтаж» филиал ООО «Белоярское монтажное управление»;
- ОАО «Белоярский экспериментально-инструментальный завод».

**Выводы:** Проведенный анализ трудоустройства показывает, что выпускники УрТК НИЯУ МИФИ конкурентоспособны и имеют перманентную востребованность на рынке труда г. Заречный и Свердловской области.

## 2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Основная задача – информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса и постоянная библиотечная поддержка практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Для повышения качества обслуживания читателей и пользователей библиотеки осуществляются:

- организация открытого доступа к ресурсам читального зала;
- расширение доступа читателям к удаленным информационным ресурсам (каталогизация ресурсов Интернет, архивирование учебных документов; сканирование и размещение в локальной сети учебных пособий, изданных преподавателями и студентами колледжа);
- повышение квалификации сотрудников.
- организация на базе библиотеки УрТК НИЯУ МИФИ учебного информационно-методического центра по внедрению в практику работы и эффективному использованию:
- информационной системы ИРБИС;
- электронных библиотек;
- правовой системы «Консультант+» с привлечением сотрудников компании «Прайм» и выдачей сертификатов;
- системы ЭДД, электронного МБА;
- факультативного курса «Основы информационной культуры

### Обеспеченность учебной литературой

Специальность	Обеспеченность учебной литературой по специальности %	Обеспеченность учебной литературой на каждого студента
220703 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	53	0,5
140407 «Электрические станции, сети и системы»	58	0,6
190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	65	0,6
230701 «Прикладная информатика (по отраслям)»	71	0,7
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	84	0,8
230115 «Программирование в компьютерных системах»	68	0,8
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	15	
Наличие лицензионных компьютерных программ	12	

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифом Минобробразования России, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении средние профессиональные учебные заведения, учебно-методических советов средних специальных учебных заведений России, составляет в целом 78 %.

<b>Формирование и использование библиотечного фонда</b>	
Фонд библиотеки (всего на конец 2013 года), в том числе:	30222
научная	1425
учебная	24994
учебно-методическая	3520
электронные издания	283
Количество книговыдач (всего за год), в том числе:	20700
научная	1500
учебная	17160
учебно-методическая	1240
электронные издания	200
Электронные справочно-библиографические ресурсы библиотеки	
Наличие АБИС	+
Наименование программы, на которой работает библиотека («Библиотека», «ИРБИС», «МАРК» и т.п.).	ИРБИС
Наличие подсистем, в том числе: «Комплектование»	+
«Книгообеспеченность»	+
«Читатели»	+
Объем собственных баз данных в том числе:	19070
библиографических баз данных	8343
объем электронного каталога	10727
Общая площадь библиотеки (кв. м.) в том числе:	377
для хранения фондов	101
для обслуживания	254
Количество мест в читальных залах	50
Персональные компьютеры (всего ед.), в том числе:	12
для читателей	10
Наличие доступа в Интернет (да, нет)	Да+ WiFi

### **Основные мероприятия в 2014 году**

#### 1. Повышение качества обслуживания читателей и пользователей библиотеки:

- расширение доступа читателям к удаленным информационным ресурсам (каталогизация ресурсов Интернет, архивирование учебных документов; сканирование и размещение в локальной сети учебных пособий, изданных преподавателями и студентами колледжа);
- повышение квалификации сотрудников.

#### 2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по эффективному использованию электронных баз данных, созданных в библиотеке УрТК, электронных библиотечных систем (ЭБС) и ресурсов Интернет.

#### 3. Участие библиотеки в культурно-массовых и внеклассных мероприятиях, проводимых в УрТК. Оформление тематических выставок, видео-презентаций, музыкальных композиций к тематическим праздникам и юбилейным датам:

- Знаменательные даты Великой Отечественной войны.
- О вреде курения, нарко- и алкогольной зависимости.
- О развитии интеллектуальных способностей.
- Выставки творческих работ.

### **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества подготовки специалистов была проведена по итоговым данным контроля знаний студентов по дисциплинам, курируемым цикловыми комиссиями.

**Явка студентов на контрольные срезы по специальности  
140407 Электрические станции, сети и системы ( в % )**

<b>№ п/п</b>	<b>Циклы дисциплин, профессиональные модули</b>	<b>% явки</b>
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	92,1
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	83,3
3	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	85,6
4	Профессиональный цикл: профессиональные модули	98,7
5	<b>Итого по специальности</b>	89,9



**Итоги контрольных срезов по дисциплинам и МДК  
140407 Электрические станции, сети и системы ( в % )**

Дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во студентов 1-х курсов	Выполнило работу	Оценки по итогам проверки				Явка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	32	32	1	17	14	-	100%	3,59
Литература	32	32	7	20	5	-	100%	3,19
Иностранный язык	32	32	3	24	5	-	100%	3,94
История	32	32	3	9	20	-	100%	3,47
Обществознание	32	32	7	12	13	-	100%	3,81
Химия	32	32	2	9	21	-	100%	3,41
Биология	32	32	5	19	8	-	100%	3,91
Физическая культура	32	32	23	9	-	-	100%	4,72
Математика	32	32	1	9	21	1	100%	3,31
Информатика и ИКТ	32	32	8	19	5	-	100%	4,09
Физика	32	32	1	7	23	1	100%	3,25
<b>Итого по специальности (среднее значение)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5,5</b>	<b>14</b>	<b>12,3</b>	<b>0,18</b>	100%	<b>3,7</b>

**Итоги контрольных срезов по дисциплинам и МДК  
140407 Электрические станции, сети и системы ( в % )**

Дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во студентов 2-3-4 курсов	Выполнило работу	Оценки по итогам проверки				Явка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Основы философии	30	24	4	8	12	-	80%	3,67
История	30	27	2	8	17	-	90%	3,44
Иностранный язык	30	27	9	12	6	-	90%	4,11
	23	23	1	16	6	-	100%	3,78
	31	31	13	10	8	-	100%	4,16
Физическая культура	30	24	13	9	2	-	80%	4,46
	23	23	21	-	2	-	100%	4,8
	31	31	23	7	1	-	100%	4,7
Математика	30	25	-	14	11	-	83,3%	3,56
Экологические основы природо- пользования	30	17	2	8	7	-	56,7%	3,7
Инженерная графика	30	17	1	10	6	-	56,7%	3,7
Электротехника и электроника	30	28	4	10	14	-	93,3%	3,64
	23	23	6	13	4	-	100%	4,09
Материаловедение	30	17	1	6	10	-	56,7	3,47
Правовые основы профессиональ- ной деятельности	23	23	6	15	2	-	100%	4,17
Правовое обеспечение профес- сиональной деятельности	31	30	14	12	4	-	96,8%	4,33
Охрана труда Общая энергетика	30	16	2	6	8	-	53,3%	3,63
Электрические машины и транс- форматоры	30	22	5	7	10	-	73,3%	3,77
Измерительная техника	23	23	9	7	7	-	100%	4,09
Пакеты прикладных программ	23	23	9	9	5	-	100%	4,17

Безопасности жизнедеятельности	23	23	13	8	2	-	100%	4,48
Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	23	23	7	7	9	-	100%	3,91
Техническое обслуживание электрических сетей электроэнергетических систем	31	30	8	8	14	-	96,8%	3,8
Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	31	31	13	5	13	-	100%	4
Проектирование электрических сетей	31	30	9	5	16	-	96,8%	3,77
Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	31	31	8	7	16	-	100%	3,74
Защита объектов энергетики от перенапряжения	31	31	9	6	16	-	100%	3,77
Учет и реализация электрической энергии	31	30	6	8	16	-	96,8%	3,67
Энергосбережение в энергетике	31	30	6	7	17	-	96,8%	3,63
Техническая диагностика и ремонт электрооборудования: Ремонт электрооборудования	31	31	8	8	15	-	100%	3,77
Основы управления персоналом производственного подразделения: Организация и планирование деятельности производственного подразделения	31	31	6	7	18	-	100%	3,61
<b>Итого по специальности (среднее значение)</b>	<b>28,6</b>	<b>25,6</b>	<b>7,7</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>-</b>	<b>90,2</b>	<b>3,9</b>

**Явка студентов на контрольные срезы по специальности  
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ( в % )**

<b>№ п/п</b>	<b>Циклы дисциплин, профессиональные модули</b>	<b>% явки</b>
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	100
3	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	100
4	Профессиональный цикл: профессиональные модули	99,2
5	<b>Итого по специальности</b>	<b>99,8</b>

**Итоги контрольных срезов по дисциплинам и МДК  
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта( в % )**

Дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во студентов в группах 3-4 курсов	Выполнило работу	Оценки по итогам проверки				Явка %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Иностранный язык	12	12	1	3	8	-	100	3,4
	16	16	1	10	5	-	100	3,75
Физическая культура	12	12	10	2	-	-	100	4,8
	16	16	9	7	-	-	100	4,6
Безопасность жизнедеятельности	12	12	4	4	4	-	100	4
	16	16	16	-	-	-	100	5
Метрология, стандартизация и сертификация	12	12	2	5	5	-	100	3,75
Правила и безопасность дорожного движения	12	12	3	7	2	-	100	4,08
	16	16	8	8	-	-	100	4,5
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	16	-	13	3	-	100	3,8
Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	16	6	3	7	-	100	3,9
Экономика отрасли	16	16	-	9	7	-	100	3,56
Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	16	16	4	8	4	-	100	4
Сервис и фирменное обслуживание автомобильного транспорта	16	16	7	7	2	-	100	4,3
Техническое обслуживание автомобилей	12	12	2	7	3	-	100	3,9
Устройство автомобилей	12	11	3	3	5	-	91,7	3,8

Устройство автомобилей: Автомобильные эксплуатационные материалы	12	12	3	6	3	-	100	4
Ремонт автомобильного автотранспорта: Ремонт автомобилей	16	16	3	10	3	-	100	4
Особенности оценки и контроль качества ремонтных работ	16	16	3	9	4	-	100	3,9
Управление коллективом исполнителей: Основы организации предприятия	16	16	3	11	2	-	100	4,06
Управление коллективом исполнителей: Нормативно-правовая база производственно-хозяйственной деятельности	16	16	4	7	5	-	100	3,9
Управление коллективом исполнителей: Управление деятельностью малого предприятия	16	16	-	10	6	-	100	3,6
Управление коллективом исполнителей: Основы управления качеством	16	16	2	8	6	-	100	3,75
Организация и управление грузопассажирскими автомобильными перевозками	12	12	3	6	3	-	100	4

**Явка студентов на контрольные срезы по специальности  
220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) ( в % )**

<b>№ п/п</b>	<b>Циклы дисциплин, профессиональные модули</b>	<b>% явки</b>
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	99,5
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	100
3	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	98,6
4	Профессиональный цикл: профессиональные модули	98,6
5	<b>Итого по специальности</b>	<b>99,2</b>

**Итоги контрольных срезов по дисциплинам и МДК  
220709 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

Дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во студентов 1-х курсов	Выполнило работу	Оценки по итогам проверки				Явка	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	33	32	4	20	8	-	96,97%	3,9
Литература	33	31	13	14	4	-	93,94%	4,3
Иностранный язык	33	32	16	10	6	-	96,97%	4,6
История	33	33	10	11	12	-	100%	3,9
Обществознание	33	33	11	12	10	-	100%	4,03
Химия	33	32	8	18	6	-	96,97%	4,06
Биология	33	33	7	19	7	-	100%	4
Физическая культура	33	31	13	17	1	-	93,94%	4,39
Математика	33	32	5	10	16	1	96,97%	3,6
Информатика и ИКТ	33	33	12	16	5	-	100%	4,2
Физика	33	31	5	12	14	-	93,94%	3,7
<b>Итого по специальности (среднее значение)</b>	<b>33</b>	<b>32,09</b>	<b>9,45</b>	<b>14,45</b>	<b>8,09</b>	<b>0,18</b>	<b>94,25%</b>	<b>4,06</b>



**Итоги контрольных срезов по дисциплинам и МДК  
220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) ( в % )**

Дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во студентов в группах 2-4 курсов	Выполнило работу	Оценки по итогам проверки				Явка, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Основы философии	27	27	8	10	9	-	100	3,96
История	27	27	1	13	13	-	100	3,56
Иностранный язык	27	27	10	14	3	-	100	4,26
	22	22	4	11	7	-	100	3,86
	16	16	2	9	5	-	100	3,8
Физическая культура	27	26	13	8	5	-	96,3	4,3
	22	22	12	9	1	-	100	4,5
	16	16	8	8	-	-	100	4,5
Математика	27	27	6	7	14	-	100	3,7
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	16	16	4	9	3	-	100	4,06
Инженерная графика	27	26	8	7	11	-	96,3	3,9
Охрана труда	27	25	3	9	13	-	92,6	3,6
Материаловедение	27	27	10	11	6	-	100	4,15
Экономика организации	16	16	3	4	9	-	100	3,6
Вычислительная техника	22	22	7	14	1	-	100	4,27
Электрические машины	22	22	6	8	8	-	100	3,9
Менеджмент	16	16	1	9	6	-	100	3,7
Атомные электрические станции и их технологическое оборудование	22	22	5	16	1	-	100	4,18
Типовые элементы и устройства системы автоматического управления	22	22	12	8	2	-	100	4,45

Основы ядерной физики и дозиметрических измерений	27	27	4	6	15	2	100	3,4
Теоретические основы теплотехники	27	24	5	10	8	1	88,9	3,8
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16	16	1	4	11	-	100	3,4
Гидравлика и гидравлические машины	27	27	13	10	4	-	100	4,3
Метрология стандартизация и сертификация	27	25	6	10	9	-	92,6	3,9
Автоматическое управление	22	22	3	8	11	-	100	3,6
	16	16	1	8	7	-	100	3,6
Измерительная техника	22	21	2	12	7	-	95,45	3,76
Автоматизированные системы управления технологическими процессами	16	16	3	3	10	-	100	3,56
Монтаж, наладка систем автоматического управления	22	22	10	10	2	-	100	4,36
Ремонт средств измерений и автоматизации	22	22	13	8	1	-	100	4,5
Эксплуатация средств измерений и автоматизации	22	22	18	3	1	-	100	4,77
Автоматизация технологических процессов на АЭС	16	16	2	7	7	-	100	3,7
Разработка и моделирование несложных систем автоматического управления и мехатронных систем	16	16	3	5	8	-	100	3,4
Основные положения теории и расчета надежности систем автоматического управления	16	16	2	4	10	-	100	3,5
Расчет надежности элементов системы автоматического управления и мехатронных систем	16	16	6	4	6	-	100	4

**Явка студентов на контрольные срезы по специальности  
230701 Прикладная информатика (по отраслям) ( в % )**

<b>№ п/п</b>	<b>Циклы дисциплин, профессиональные модули</b>	<b>% явки</b>
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	93,01
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	81,8
3	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины	90,9
4	Профессиональный цикл: профессиональные модули	92,9
5	<b>Итого по специальности</b>	<b>89,65</b>

**Итоги контрольных срезов по дисциплинам и МДК  
230701 Прикладная информатика (по отраслям) ( в % )**

Дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во студентов 3-4 курсов	Выполни- ло работу	Оценки по итогам проверки				Явка, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Основы философии	33	30	10	13	7	-	90,9	4,1
Иностранный язык	33	28	1	14	13	-	84,8	3,6
	22	21	4	12	5	-	95,45	3,95
Физическая культура	33	31	10	17	4	-	93,9	4,2
	22	22	17	5	-	-	100	4,77
Численные методы	33	27	5	11	11	-	81,8	3,78
Экономика организации	33	29	3	12	14	-	87,88	3,62
Теория вероятности и математическая статисти- ка	33	29	4	10	15	-	87,88	3,62
Менеджмент	22	20	9	6	5	-	90,9	4,2
Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности	33	29	5	15	9	-	87,88	3,86
Безопасность жизнедеятельности	33	33	16	7	10	-	100	4,18
Программное обеспечение компьютерных сетей	22	19	5	10	4	-	86,36	4,05
Современные технологии программирования	22	20	4	8	8	-	90,9	3,8
Разработка презентаций и представление отрас- левой продукции	22	22	11	5	4	2	100	3,95
Разработка и эксплуатация информационных систем	22	22	6	8	8	-	100	3,9
Объектно-ориентированное программирование	22	19	3	10	6	-	86,36	3,84
Обеспечение проектной деятельности: Реинжи- нирование бизнес-процессов	33	31	15	13	3	-	93,9	4,4
<b>Итого по специальности (среднее значение)</b>	<b>27,8</b>	<b>25,4</b>	<b>7,5</b>	<b>10,4</b>	<b>7,4</b>	<b>0,12</b>	<b>91,7</b>	<b>3,99</b>

**Итоги контрольных срезов по дисциплинам и МДК  
230115 Программирование в компьютерных системах ( в % )**

Дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во студентов 1-х курсов	Выполнило работу	Оценки по итогам проверки				Явка, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	31	31	22	5	4	-	100	4,6
Литература	31	30	13	7	10	-	96,8	4,1
Иностранный язык	31	31	14	11	6	-	100	4,26
История	31	31	8	15	8	-	100	4
Обществознание	31	31	2	16	13	-	100	3,6
Химия	31	31	6	10	15	-	100	4,35
Биология	31	31	6	18	7	-	100	3,97
Физическая культура	31	31	16	12	3	-	100	4,4
Математика	31	31	1	9	20	1	100	3,3
Информатика и ИКТ	31	31	9	12	10	-	100	3,97
Физика	31	31	2	8	21	-	100	3,4
<b>Итого по специальности (среднее значение)</b>	<b>31</b>	<b>30,9</b>	<b>9</b>	<b>11,18</b>	<b>10,64</b>	<b>0,09</b>	<b>99,7</b>	<b>3,995</b>

**Итоги контрольных срезов по дисциплинам и МДК  
230115 Программирование в компьютерных системах ( в % )**

Дисциплина, междисциплинарный курс	Кол-во студентов 2 курса	Выполнило работу	Оценки по итогам проверки				Явка, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
История	26	25	-	8	17	-	96,15	3,32
Иностранный язык	26	26	18	7	1	-	100	4,65
Физическая культура	26	25	5	17	3	-	96,15	4,08
Элементы высшей математики	26	25	3	10	11	1	96,15	3,6
Элементы математической логики	26	25	4	17	4	-	96,15	4
Теория алгоритмов	26	24	6	16	2	-	92,3	4,17
Мультимедийные средства обра- ботки информации	26	24	8	2	14	-	92,3	3,75
Теория вероятности и математиче- ская статистика	26	25	2	11	12	-	96,15	3,6
Прикладное программирование	26	24	2	15	7	-	92,3	3,8
Операционные системы и среды	26	24	3	7	14	-	92,3	3,54
Информационные технологии	26	24	9	4	11	-	92,3	3,9
<b>Итого по специальности (среднее значение)</b>	<b>26</b>	<b>24,6</b>	<b>5,45</b>	<b>10,36</b>	<b>8,7</b>	<b>0,09</b>	<b>94,75</b>	<b>3,86</b>

## Выводы:

- содержание и уровень подготовки по аттестуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО;
- преподаватели цикловых комиссий обладают значительным учебно- методическим опытом, постоянно совершенствуют свою квалификацию;
- преподаватели цикловых комиссий активно занимаются научно- исследовательской работой;
- учебно-методическая база и материально-техническое обеспечение цикловых комиссий позволяет проводить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей 140407, 190631220703, 230115, 230701;
- большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов и участию их в олимпиадах и студенческих конференциях;
- внедряются новые формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов.

## Рекомендации:

- преподавателям цикловых комиссий продолжить совершенствование методических разработок по организации самостоятельной работы студентов;
- повышать квалификацию преподавателей.
- Условия и организация образовательного процесса позволяют реализовать требования ФГОС СПО. Имеющаяся учебно-материальная база и учебно-методическое обеспечение по реализуемым дисциплинам достаточны для подготовки специалистов по специальностям УрТК НИЯУ МИФИ.

## 2.6 Кадровое обеспечение

Реализация основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Образовательный процесс в УрТК НИЯУ МИФИ осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 36 человек, из них

- штатных преподавателя – 25 чел.,
- мастера производственного обучения – 2 чел.,
- руководитель физического воспитания – 1 чел.,
- преподавателя – внутренние совместители – 4 чел.,
- преподаватели – внешние совместители – 4 чел.

Наименование	Всего	Из них женщин	Аттестационная категория		Высшее образование	Имеют ученую степень		Имеют ученое звание	
			высшая	первая		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
<b>Всего</b>	36	30	15	13	36	1	2	1	1
<b>Преподаватели</b>	33	28	13	12	33	1	2	1	1
из них:									
штатные	25	23	10	12	25	-	1	-	1
внутр.совместители	4	3	3	-	4	1	1	1	-
внеш.совместители	4	2	-	-	4	-	-	-	-
<b>Мастер п/о</b>	2	2	2	-	2	-	-	-	-
<b>Руководитель ФВ</b>	1	-	-	1	1	-	-	-	-

Педагогический стаж работников:

- до 10 лет – 10 чел.
- от 11 до 20 лет – 6 чел.
- более 20 лет – 20 чел.

Почетные звания и отраслевые награды педагогических работников:

Заслуженный учитель РФ – 2 чел.

Почетный работник СПО – 6 чел.

Ветеран атомной энергетики и промышленности – 16 чел.

Академик И.В. Курчатов 3 и 4 степени – 3 чел.

Медаль К.Д. Ушинского – 1 чел.

### **Мероприятия по развитию кадрового потенциала колледжа**

1. Повышение квалификации преподавателей на различных курсах, соответствующих осуществляемой ими основной образовательной деятельностью в объеме 72–500 ч.

2. Профессиональная подготовка преподавателей и сотрудников по вопросам разработки и внедрения в среднем профессиональном образовании практикоориентированных моделей обучения, в том числе дуальное обучение.

3. Получение преподавателями дополнительного профессионального образования в различных формах.

4. Профессиональная подготовка по вопросам проектирования и реализации учебных программ в системе профессионального образования на базе требований WorldSkills.

5. Организация стажировок педагогических кадров на действующих производствах энергетического и атомно-энергетического профиля, как с отрывом, так и без отрыва от основной работы.

6. Обучение преподавателей в заочной аспирантуре по педагогическому циклу в РГППУ.

7. Привлечение молодых специалистов, оказание им помощи в адаптации.

8. Привлечение к преподавательской деятельности специалистов с производства.

### **2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей**

**Повышение квалификации.** В ноябре-январе 2013- 2014 года 2 преподавателей УрТК НИЯУ МИФИ прошли курсы повышения квалификации по программе «Практические вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в связи со вступлением в силу 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» и подзаконных актов. Институт ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительных форм образования» г. Москва.

## **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **НИЛ «Проблем модернизации профессионального образования»**

Профессором, доктором педагогических наук Арефьевым Олегом Николаевичем в сотрудничестве с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом готовится к изданию монография «Профессиональное образование и рынок труда: ключевые факторы результативного взаимодействия».

Опубликованы статьи в сборниках материалов научно-практических конференций, профессиональных журналах по темам лаборатории:

1. О современной технологии образовательной системы колледжа с учетом требований рынка труда / О.Н. Арефьев // Современные технологии профессионального образования: проблемы и перспективы : материалы науч.-метод. конференции с международным участием. 4-5 февраля 2014 г. Екатеринбург : Урал.гос.лесотехн.ун-т, 2014. – С. 286-290.

2. Технология современного педагогического процесса самоорганизации результативной образовательной системы колледжа / / О.Н. Арефьев // Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и инновации современной науки»: статьи, тезисы докладов. 25 апреля 2014 г. Трехгорный : ТТИ НИЯУ МИФИ, 2014. – С. 111-115.



3. Самоорганизация образовательной системы, направленной на формирование социально-профессиональной мобильности человека в XXI веке / О.Н. Арефьев // Социально-профессиональная мобильность в XXI веке : сб. материалов и докладов Международной конференции / под ред. Г.М. Романцева, В.А. Копнова. 29-30 мая 2014 г. Екатеринбург : Из-во Рос.гос.проф.-пед. ун-та, 2014. – С. 15-20.

Кропотина Н.М. Формирование профессиональных компетенций как основа профессиональной самореализации человека в XXI веке / Н.М. Кропотина // Социально-профессиональная мобильность в XXI веке : сб. материалов и докладов Международной конференции / под ред. Г.М. Романцева, В.А. Копнова. 29-30 мая 2014 г. Екатеринбург : Из-во Рос.гос.проф.-пед. ун-та, 2014. – С. 245-249.

#### **НИЛ «Новые материалы и технологии»**

В колледже под руководством доцента, к.ф.-м.н. А.В. Трегубченко продолжается научно-исследовательская работа по нескольким направлениям в лаборатории «Новые материалы и технологии». Опубликовано значительное количество статей в научных сборниках.

В лаборатории проводятся работы:

- по выращиванию кристаллов с аномально высокой протонной проводимостью, (гидросульфатов и гидробисульфатов щелочных металлов);
- по измерению комплексной проводимости кристаллов и композитных материалов в широком диапазоне частот и температур;
- изучение физических свойств изотопологов воды.

Ведется конструкторская работа по теме:

- Устройство для получения легкой воды (изотополог  $H_2^{16}O$ ).

В работе принимают активное участие студенты колледжа П. Табатчиков, М. Киселев, Д. Гимадинов, Г. Серебров, М. Целищева.

#### **Реестр научных работ напечатанных в период 2013- 2014 г.**

1. Книга «Сборник лабораторных работ по физике» / А.В. Трегубченко, О.Н. Арефьев. – г. Заречный: ООО «Мир полиграфии», 2013. – 140 с. (15.02.13).

2. Хранение, захоронение и вторичное использование радиоактивных отходов / Д. Гимадинов, А.В. Трегубченко // VII научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России», г. Снежинск, сборник научных трудов, С.23-24 (01.03.13) – 2-место.

3. Экологические проблемы АЭС / А. Голубева, М. Целищева, А.В. Трегубченко // VII научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России», г. Снежинск, сборник научных трудов (01.03.13) – 3-место.

4. Хранение, захоронение и вторичное использование радиоактивных отходов / Д. Гимадинов, А.В. Трегубченко // Общероссийская заочная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего, начального и высшего профессионального образования, Поволжский колледж, г. Самара, 2013, С. 82-83.

5. Экологические проблемы АЭС / А. Голубева, М. Целищева, А.В. Трегубченко // Общероссийская заочная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего, начального и высшего профессионального образования, Поволжский колледж, г. Самара, 2013, С. 84-85.

6. Свойства изотопологов воды / П.А. Табатчиков, А.В. Трегубченко // Общероссийская заочная научно-практическая конференция студентов образовательных учреждений среднего, начального и высшего профессионального образования, Поволжский колледж, г. Самара, 2013, С. 120-123.

7. Проблемы организации научных исследований в сфере образования / А.В. Трегубченко, О.Н. Арефьев // VI научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование Уральского региона в условиях активного государственного реформирования: состояние, перспективы развития»: сборник материалов. Политехнический колледж им. Ползунова, г. Екатеринбург, 2013, С. 69-72.

8. Оценка экологических проблем АЭС / М. Целищева, Г. Серебров, А.В. Трегубченко // XIV студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки», НП «СибАК», г. Новосибирск, 2013, № 8 (11), С. 157-163.

9. Захоронение радиоактивных отходов Д.Гимадинов, А.В. Трегубченко VII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2014» Екатеринбург, ЕТКС, 143-145 **Победитель в номинации «Лучшая защита исследовательской работы»**

10. Методика оценки экологических проблем Г. Серебров, А.В. Трегубченко VII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая студенческая конференция «Наука, творчество, молодежь – СПО 2014» Екатеринбург, ЕТКС, 140-142

11. Всероссийский конкурс работ научно-технического творчества студентов учреждений среднего профессионального образования. Номинация - «Экология, химические и биотехнологии» Г. Москва, сентябрь 2014 г. Вышли в финал- Серебров Г.-(59 баллов), и Табатчиков П. -(47 баллов).

12. Determination some properties of water isotopologues by extrapolation method A.V.Tregubchenko 3rd European Conference on Innovations in Technical and Natural Sciences –30 июля 2014 г (г. Вена, Австрия).

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1 Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в Уральском технологическом колледже строится в соответствии с Перспективным планом развития учебного заведения, Концепцией воспитательной деятельности, Программой развития, где изложены цели, задачи и принципы воспитания.

Основные задачи и направления воспитательной работы:

- Создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента, формирование нравственных и морально – волевых качеств личности.
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности.
- Формирование здорового образа жизни.
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей.
- Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодежи.
- Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности.
- Развитие воспитательной сферы и воспитательных систем, их вариативности ( развитие информационной культуры и профессионального самосознания).
- Привитие культуры учебно – исследовательской и научно – исследовательской деятельности.
- Воспитание культуры межличностных отношений.
- Развитие способности адаптироваться к существующим условиям студенческой жизни.

Воспитательная работа ведется под руководством зам.директора по учебной работе, во взаимодействии с педагогом – организатором, кураторами групп, зав. отделениями, председателями цикловых комиссий.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную работу УрТК рассматриваются на совете учебного заведения и утверждаются руководителем учебного заведения:

- Концепция воспитательной деятельности УрТК НИЯУ МИФИ;
- Концепция психолого-педагогического сопровождения УрТК НИЯУ МИФИ;
- Положение о библиотечном Совете УрТК НИЯУ МИФИ;
- План воспитательных мероприятий;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о студенческом совете УрТК НИЯУ МИФИ;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о культурно – массовых мероприятиях;

- Положение о дежурстве групп;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Правила внутреннего распорядка студентов УрТК НИЯУ МИФИ;
- Правила внутреннего распорядка студентов проживающих в общежитии;
- План совместных мероприятий КПДН и ЗП;
- Положения о социальном партнерстве с «Центром семьи», «ДЮСШ», СК «Десантник», ДК «Ровесник».

Воспитательная работа отражена в плане воспитательной деятельности УрТК НИЯУ МИФИ, который утверждается на каждый год руководителем учебного заведения. В план включены воспитательные мероприятия различных направлений:

#### **Здоровый образ жизни**

- Проводятся лекции и беседы кураторами групп и специалистами медико – социальной помощи, специалистами Центра семьи г. Заречного, мед. работниками МСЧ-32 г. Заречного по следующим тематикам: «СПИД 21 века», «ВИЧ инфекции», «Проблемы алкоголизма», «Опасность табакокурения», « Наркомания – это смерть», «Проблемы переходного возраста», «Что нужно знать о заболеваниях ППП»;
- демонстрация видеофильмов и видеороликов о здоровом образе жизни, проведение конкурсов плакатов «Здоровый образ жизни!»;
- участие в областных и городских Акциях « Молодежь за здоровое существование»;
- проводятся спортивные мероприятия и праздники: Турниры по баскетболу, волейболу, мини- футболу, «Веселые старты», « А ну-ка, парни!» « День автомобилиста», « Лучший стрелок года», «Конкурс по строевой подготовке», «Конкурс по силовым видам спорта». Студенты колледжа принимают участия в городских и областных соревнованиях, организовано проведение Спартакиады студентов УрТК НИЯУ МИФИ.

#### **Профилактика правонарушений**

- Организована работа совета по профилактике правонарушений;
- организована работа со студентами группы риска;
- разработан совместный план мероприятий с работниками ГОВД и комиссии по ДН по предупреждению правонарушений;
- проводятся встречи – беседы, классные часы кураторами групп и инспекторами КПДН по вопросам уголовной и административной ответственности: «Несовершеннолетние тоже отвечают», « Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления», « Ответственность родителей», «Права и обязанности несовершеннолетних»,
- проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек ( наркомания, алкоголизм, табакокурение), в соответствии с планом мероприятий по здоровому образу жизни.

#### **Организация работы студенческого совета**

На основании Положения, в колледже организована работа студенческого совета, в состав которого входят студенты всех специальностей. Студенческий совет выполняет следующие цели и задачи:

- воспитание социально – активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результат своего труда;
- подготовка выпускников к выполнению управленческих функций в коллективе;
- повышение активности студентов в общественной жизни, ответственности за принятое решения.

Студенческий совет проводит общеколледжные и культурно-массовые мероприятия в соответствии с планом. Председатель студенческого совета координирует деятельность актива студенческих групп и деятельность совета общежития. Ведущая цель студ. совета – повышение роли обучающихся как субъектов образовательной политики на основе определения на основе границ

ответственности в обучении, досуге, профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- а) представление и защита интересов и прав обучающихся, обращение к администрации по вопросам улучшения условий учебы, быта и отдыха.
- б) информирование общественности о качестве обучения и воспитания в колледже и его рейтинге.
- в) направление своих представителей для участия в работе стипендиальной комиссии.
- г) согласование с администрацией условий организации досуговых мероприятий.
- д) распространение информации о реальных потребностях трудовых ресурсов.

Студенческий совет организует работу по благоустройству и озеленению территории колледжа, по организации субботников и общегородских молодежных мероприятий: «День молодежи города», «Карнавал», «Молодежь за чистый город».

### **Гражданско – патриотическое воспитание**

Студенты колледжа участвуют в мероприятиях (согласно общему плану) посвященных Дню Победы, Дню Защитника Отечества, Дню энергетика, Дню памяти вывода войск из Афганистана, Дню солидарности молодежи, Дню памяти погибших в локальных войнах, участвуют в Акциях «Помоги ветерану», «Служба в РА – твой долг», «Бессмертный полк», участвуют в Митингах Памяти г. Заречного и Свердловской области. Организованы мероприятия по патриотическому воспитанию в рамках уроков по ОВС, ежегодно организуются военные сборы.

### **Культурно – массовая работа**

Воспитательная работа ведется через творческие союзы преподавателей, кураторов групп, актива студ. совета.

В колледже организована работа «Шахматного клуба», организована работа студенческого творческого объединения «Миг», которая включает в себя работу творческих коллективов: «АКР-ДЕНС», «Тайм-Степ», вокальная группа «Дива», клуб веселых и находчивых, театральная группа. Проводятся ежегодные традиционные мероприятия:

- Праздничное мероприятие «Студенты для своего города...».
- Праздничное мероприятие «День знаний».
- Массово-патриотическое мероприятие «День белых журавлей» (памяти погибшим в локальных войнах).
- Культурно-массовое мероприятие для студентов общежития.
- Молодежная акция «Узнай свой ВИЧ-статус».
- Акция волонтерского движения «Помоги пожилым людям» .
- Массовое спортивное мероприятие «Городской осенний кросс».
- Конкурс профессионального мастерства «Техническое обслуживание и ремонт».
- Первенство УрТК НИЯУ МИФИ по шашкам Спортивный праздник «День автомобилиста».
- Презентация групп нового набора, праздничное мероприятие.
- Легкоатлетическое многоборье среди студентов УрТК НИЯУ МИФИ.
- Культурно-массовое мероприятие «День призывника» .
- Праздничная мероприятия «Всемирный день студента».
- Областная Акция «День отказа от курения».
- Культурно-массовые мероприятия «Дни карьеры».
- Городской турнир по баскетболу среди учебных заведений города.
- Мероприятие «Ответственность и закон» .
- Культурно-массовые мероприятия ко Дню Энергетика.
- Студенческие старты ко Дню Энергетика.
- Городские спортивные игры имени А.В. Суворова.
- Праздничное мероприятие «Последний звонок программистам».
- Новогодняя акция «Новый год для нуждающихся детей».
- Праздничное мероприятие «Новогоднее шоу» .
- Культурно-массовое мероприятие «Творческая молодежь года» .

- Мероприятия «Круглый стол бытовых вопросов для студентов общежития».
- Областной конкурс проектов «Студенческое самоуправление».
- «День открытых дверей» .
- Поздравительная программа «День молодежи».
- Мероприятие «Трудовой десант».
- Медицинский лекторий «Диагностика здорового образа жизни» городская акция «Узнай свой ВИЧ-статус».
- Мероприятие «Будущие армейцы».
- Региональный фестиваль «Уральская студенческая весна».
- Фестиваль команд КВН (г. Заречный).
- Поздравительная программа к 8-марта.
- Мероприятия для девушек «Мисс УрТК -2014 г.» .
- Городская акция «Озеленим родной город».
- Выпускные вечера для студентов УрТК НИЯУ МИФИ.
- Культурно-массовое мероприятие «Волонтерская елка».
- Культурно-массовое мероприятие «День русского студента», «Татьянин день» .
- Праздничное мероприятие «День Святого Валентина».
- Массово-патриотическое мероприятие «Вывод войск из Афганистана».
- Соревнования «Лучший стрелок».
- Спортивные соревнования посвященные Дню Защитников Отечества .
- Областной конкурс социальных проектов «Добрые люди».
- Конкурсное мероприятие «Фотомодель» .

Студенты УрТК НИЯУ МИФИ принимают участие в городских мероприятиях – «Рок- фестиваль», «Карнавал», «Масленица». Участвуют во Всероссийских программах: «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ», «УРАЛЬСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА», участвуют в молодежном проекте «Молодежная администрация города».

## **5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях** *Достижения наших студентов*

### *Научно-исследовательская деятельность студентов*

**9 апреля 2014 года** в УрТК НИЯУ МИФИ прошла научно-практическая конференция «**Наука, Творчество, Молодежь - 2014**» по направлениям:

- Проблемы и перспективы атомной энергетики.
- Социально- экономические проблемы XXI века.

В ней приняли участие пять студентов под руководством Трегубченко А.В., Браженко В.А., Бушуевой Е.Л., Росляковой В.Н.

**25 апреля 2014 г.** на базе колледжа проводилась **региональная олимпиада профессионального мастерства** обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования по специальности 140407 «Электрические станции, сети и системы».

Олимпиада проводилась с целью выявления наиболее одаренных и способных студентов, оценки уровня сформированное у студентов профессиональных компетенций, повышения интереса к будущей профессии, активизации внеклассных форм работы со студентами на уровне области, в ней приняли участие шесть студентов колледжа под руководством Гребенюк А.П., Постниковой Л.П., Росляковой В.Н., в составе жюри принимали участие Трегубченко А.В., Браженко В.А., Бушуева Е.Л.. Студентами были заняты призовые места.

На основании приглашения ГАОУ СПО СО «ИПТ» для участия в окружном Фестивале художественного слова «Поэтические вёрсты», который состоялся 18 марта 2014г. в г. Ирбит. Были направлены Коробейникова Л.В. – преподаватель УрТК НИЯУ МИФИ и студенты Храмцова А., Гроханов Е. , Коноплева М.. Участие в таком фестивале дает толчок студентам и преподавателям к творческой деятельности, способствует выявлению творческого потенциала студентов, стимули-

рует творческую активность, помогает студентам обрести уверенность в себе, умение бороться с волнением.

### ***Творческие достижения студентов***

В сентябре 2014 г. студенты приняли участие в мероприятиях ко Дню города Заречный «Студенты для своего города...».

В октябре 2014 г. стали участниками волонтерского движения «Волонтеры – пожилым людям».

Октябрь 2014 г. – участие в Областном форуме «Студенческое самоуправление», г. Екатеринбург.

Ноябрь 2014 г. – участие и диплом победителей Областного фестиваля «Беспокойная юность моя».

Ноябрь 2014 г. – команда КВН УрТК НИЯУ МИФИ заняла 2 место в городском фестивале команд КВН.

А также в марте 2014 г. студенты УрТК НИЯУ МИФИ приняли участие в областном семинаре «Студенческое самоуправление» (г. Екатеринбург).

Апрель 2014 г. – стали дипломантами всероссийского конкурса «Студенческая весна» на региональном этапе. Группа «АКР-ДЭНС» стала обладателем особого приза жюри и приза зрительских симпатий. Студентка 1-го курса Новоселова Елизавета стала обладателем отдельного приза в оригинальном танцевальном жанре (стэп). Творческая группа УрТК НИЯУ МИФИ завоевала почетное право демонстрации своих достижений во всероссийском ролике Российского союза молодежи.

Май 2014 г. – студенты 4-го курса Берсенев Антон и Шутова Алена стали дипломантами областного конкурса молодежных проектов «Молодежное административное самоуправление».

Приняли участие во всероссийской акции ко Дню победы «Помоги ветеранам» (волонтерское движение).

Июнь 2014 г. – группа девушек УрТК НИЯУ МИФИ стали полуфиналистами областного конкурса «Мисс учебное заведение».

Группа студентов УрТК НИЯУ МИФИ стали дипломантами всероссийского конкурса плакатов «Нет - наркомании!».

### ***Спортивные достижения студентов УрТК НИЯУ МИФИ***

В 2014 году в УрТК НИЯУ МИФИ проводились спортивные мероприятия: Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу; «Веселые старты»; «А ну-ка, парни!»; «Лучший стрелок года»; «Конкурс по строевой подготовке»; «Конкурс по силовым видам спорта». Студенты колледжа принимали участие в городских, областных и всероссийских соревнованиях: Лыжня России; торжественные мероприятия, посвященные эстафете Олимпийского огня «Сочи-2014»; первенство города Заречного по лыжным гонкам; легкоатлетические эстафеты; Кросс Нации и др.

28 февраля - 3 марта 2014 г. в городе Саратов состоялся **Кубок России по каратэ**. Студентка УрТК НИЯУ МИФИ **Яровая Татьяна** заняла III место.

19 марта 2014 г. в УрТК НИЯУ МИФИ состоялась товарищеская встреча по волейболу между сборными командами колледжа и Белоярского Многопрофильного техникума. Со счетом 3:0 победила команда студентов УрТК НИЯУ МИФИ.

В декабре 2014 года команда УрТК НИЯУ МИФИ заняла 1 место в городских соревнованиях по волейболу.

В ноябре 2014 года команда УрТК НИЯУ МИФИ заняла 3 место в Спартакиаде по г. Заречному. 8 апреля 2014 г. состоялось первенство г. Заречного по стрельбе среди школ и колледжей: 1 место - Брусницын Александр (УрТК НИЯУ МИФИ, гр. 2А1)

23 апреля 2014 г. в конференц-зале колледжа состоялись ежегодные командные соревнования по шашкам между группами. В состав команд входили 3 студента. Кроме того участвовала команда сотрудников колледжа.

14 мая 2014 года в г. Заречном прошла 45-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. От УрТК НИЯУ МИФИ было заявлено 2 команды юношей. В своей возрастной группе команда 1 курса заняла 2 место, а 2 курс занял 1 место.

Вывод: Воспитательная работа в колледже отвечает предъявленным критериям: созданы условия для формирования стимулов развития личности и организации внеучебной работы.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения**

Материально-техническая база колледжа отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Образовательная деятельность колледжа реализуется в трех учебных корпусах.

Общая площадь учебных корпусов, производственных мастерских, наличие учебного оборудования позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с предъявленными требованиями.

Главный корпус колледжа общей площадью 3119,8 кв.м.

В составе главного корпуса имеются учебные кабинеты, административно-хозяйственные, социально-культурные и бытовые помещения, а именно:

- конференц-зал – 154,5 кв.м;
- библиотечный комплекс – 312,3 кв.м.
- буфет - 112 кв.м.

Лабораторный корпус общей площадью 2770,6 кв.м., в том числе учебно-производственные мастерские 512,3 кв.м.

Спортивный зал - площадью 1012,2 кв.м, в том числе раздевалки и душевыми 56,5 кв.м.

Общая площадь на одного обучающегося составляет 24 кв.м, учебная — 14 кв.м.

Работоспособность зданий поддерживается за счет проведения текущих, капитальных ремонтов, проводимых профилактических ремонтных мероприятий.

Здания колледжа оснащены средствами пожаротушения и пожарной сигнализации в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельности. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, средствами пожаротушения. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём. Кроме того, уделяется внимание и компьютеризации учебного процесса: приобретение новой компьютерной техники. Периодически пополняется библиотечный фонд, в том числе за счет подписки на периодические издания.

Работа по оснащению специальностей производится с учетом специфики и необходимости организации работ по всем видам практик, создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов.

Для проведения учебных практик в колледже имеется 6 мастерских:

- слесарно–механическая (оборудована: тисками, заточным и сверлильным станками, муфельной печью);
- токарно-механическая (оборудована: 4 сверлильными, 6 токарными, 3 заточными, фрезерным и плоскошлифовальным станками);
- электромонтажная (оборудована 8 монтажными кабинами);
- сварочная (оборудована 3 сварочными постами, принудительной вентиляцией, трансформаторами, спец. одеждой);
- демонтно-монтажная (оборудована стендами по устройству автомобиля);
- средств автоматизации (оборудована измерительными приборами).

Для проведения учебной практики специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеется учебный полигон и учебный гараж.

В 2013 г. с целью модернизации учебно-лабораторной базы в рамках Программы создания и развития НИЯУ МИФИ в «Комплексную лабораторию электротехнических дисциплин» приобретено оборудование на сумму 1 524 660 руб. – Типовые комплекты учебного оборудования «Физические основы электроники» – 4 шт., «Теория электрических цепей» – 3 шт., «Основы релейной защиты и автоматики» – 3 шт. предназначены для проведения лабораторных работ по электротехнике, электронике и релейной защите.

Научно-исследовательская лаборатория «Новые материалы и технологии» пополнилась оборудованием:

- измеритель иммитанса У7-25 – 1 шт.;
- спектрофотометр Unico 1201 – 1 шт.

В соответствии с «Бизнес-планом на период 2013–2015 гг. к программе (основным ориентирам) развития УрТК НИЯУ МИФИ» составлена заявка на приобретение учебного оборудования в 2014 году:

- типовой комплект учебного оборудования «Элементы систем автоматики и вычислительной техники»;
- лабораторный практикум «Электрические машины»;
- лабораторный стенд «Основы цифровой и микропроцессорной техники»;
- комплект типовых плакатов для кабинета «Сети ЭВМ»;
- электронные наглядные пособия и демокомплекс «Сети ЭВМ»;
- электронные наглядные пособия и демокомплекс «Информатика»;
- электронные наглядные пособия и демокомплекс «Электрические машины»;
- оборудование кабинета физики (ООО "Школьный мир", г. Москва) и др.

Практическая подготовка студентов также осуществляется с использованием производственно-технических баз предприятий и организаций города.

Лаборатории, мастерские и кабинеты колледжа ежегодно в начале учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эффективное его использование.

Количество и перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ГОС и ФГОС по направлениям подготовки специалистов.

#### **Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	9	9	10	11	3	3
2	140407 Электрические станции, сети и системы	13	13	5	6	3	3
3	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	9	10	4	4
4	230115 Программирование в компьютерных системах	7	7	4	5		



5	230701 Прикладная информатика (по отраслям)	8	8	2	3		
6	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	14	2	2		

Всего в УрТК НИЯУ МИФИ 29 лабораторий, 36 кабинетов, 5 мастерских, библиотечный комплекс, актовый зал, спортивный зал.

Все это помогает достичь цели педагогического коллектива в развитии моральных, физических и профессиональных качеств личности. А также способствует умственному и физическому развитию студента, что позволяет наблюдать и отмечать отличные результаты во всех сферах деятельности.

## **6.2 Социально-бытовые условия**

### **6.2.1. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в образовательном учреждении осуществляется в медицинском кабинете, расположенном на территории образовательного учреждения. В штате образовательного учреждения нет штатной единицы медицинского работника, и медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником, закрепленным за колледжем соответствующим учреждением здравоохранения.

### **6.2.2. Общественное питание**

Горячее питание осуществляется в буфетах расположенных в главном корпусе и общежитии колледжа. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самостоятельно выбирают вид питания: либо (горячее питание в буфете), либо ежемесячная выплата из расчета 200 рублей в день.

### **6.2.3. Физическая культура и спорт**

В колледже выделяют следующие объекты физической культуры и спорта: спортзал, оснащенный необходимым инвентарем для проведения уроков физической культуры и работы спортивных секций.

### **6.2.4. Досуг, культурные мероприятия**

Отдых, досуг и проведение культурных мероприятий организуются во внеурочное время в актовом зале, библиотечном комплексе, учебных кабинетах и в спортивном зале.

### **6.2.5. Социальная стипендия, материальная помощь**

Основанием для назначения и выплат социальных стипендий студентам является Закон «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», письмо Министерства образования и науки РФ от 14.01.2014 г. № 04-10 «О порядке предоставления субсидий и публичных обязательств на 2014 год». Среди студентов аккредитуемых специальностей социальную стипендию получают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего социальную стипендию получают в среднем 57 человек в месяц.

В 2014 году материальная помощь выплачена 257 студенту на общую сумму 707066,25 рублей.

### **6.2.6. Проживание студентов**

УрТК НИЯУ МИФИ располагает 2 корпусами общежитий на 480 мест, площадью 4895 кв.м., в том числе жилой 3575 кв.м.

Студенческое общежитие УрТК НИЯУ МИФИ предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов и абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний и подготовительных курсов.

На каждом этаже по 28 жилых комнат, рассчитанных 3-4 человека. Они укомплектованы мебелью, а уют в них создают сами студенты. На первых этажах общежитий расположены телевизионные, душевые комнаты, прачечная. Есть оборудованные электроплитами кухни.

В общежитии УрТК НИЯУ МИФИ созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха студентов, а также для организации внеучебной работы и проведения культурно-массовой, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Все это помогает достичь цели педагогического коллектива в развитии моральных, физических и профессиональных качеств личности. А также способствует умственному и физическому развитию студента, что позволяет наблюдать и отмечать отличные результаты во всех сферах деятельности.

Всеобщее и разностороннее развитие человека – полноправная личность в обществе.

## 7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1 Финансово – экономическая деятельность подразделения

<b>I. Сведения о деятельности федерального государственного учреждения (подразделения)</b>	
1.1. Цели деятельности федерального государственного учреждения (подразделения):	
Осуществлять подготовку специалистов преимущественно для предприятий Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом", предприятий и организации Свердловской области и города Заречный в соответствии с перечнем специальностей среднего профессионального образования установленных лицензией на право ведения образовательной деятельности.	
1.2. Виды деятельности обособленного структурного подразделения:	
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки, программы среднего профессионального образования углубленной подготовки, основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и дополнительного образования.	
1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:	
Осуществляет стажировку, профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, поддержание квалификации и предаттестационную подготовку работников других организаций, предприятий и учреждений путем проведения курсов, семинаров, консультаций, распространение учебных и справочных пособий и т.п.	

II. Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств на 31.12.2014 года							
Наименование показателя	Код КОСГУ	Всего	Источники по поступлениям и выплатам				
			Субсидия на выполнение государственного задания	Целевые субсидии (субсидии на иные цели)	Бюджетные инвестиции	Средства от приносящей доход деятельности	
						Всего	в т.ч. поступления от головной организации
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Остаток средств на начало планируемого финансового года</b>	<b>X</b>	1 966 308,99				1 966 308,99	
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)							
Возврат субсидии на выполнение государственного задания по неисполненным обязательствам и излишне перечисленным налогам (+)							
<b>Поступления всего:</b>	<b>X</b>	33 159 336,57	21 309 336,57	2 150 000,00		9 700 000,00	0,00
в том числе:	X						
поступления от оказания федеральным государственным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	7 000 000,00				7 000 000,00	0,00
в том числе:	X						
реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования	130						
реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	130						
реализации образовательных программ среднего профессионального образования	130					6 900 000,00	
реализации образовательных программ высшего образования	130						
реализации дополнительных общеобразовательных программ	130						
реализации дополнительных профессиональных программ	130					100 000,00	
проведения научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований, поисковых научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	130						
всего по другим услугам, относящиеся к основным видам деятельности	X						

поступления от оказания федеральным государственным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего:	130	2 700 000,00				2 700 000,00	0,00
в том числе:	X						
подготовки научных кадров (подготовка докторантов)	130						
осуществления спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	130						
осуществления санаторно-курортной деятельности	130						
предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся	130					2 200 000,00	
реализации продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе	130						
реализации услуг (выполнение работ) и собственной продукции структурных подразделений, наделенных соответствующими положениями и имеющих собственные планы финансово-хозяйственной деятельности	130						
создания и использования продуктов интеллектуальной деятельности (полезных моделей, компьютерных программных продуктов)	130						
реализации исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных учреждением, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации	130						
выполнения аналитических работ, патентных исследований, разработки, внедрения и продажи программных продуктов, секретов производства (ноу-хау), наукоемких технологий	130						
оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	130						
прочие поступления от оказания учреждением (подразделением) услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130					500 000,00	
поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X	0,00				0,00	0,00
в том числе:	X						

поступления от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	120							
поступления от размещения средств на банковских депозитах	120							
поступления от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	140							
поступления в виде грантов от физических и юридических лиц	180							
поступления от реализации ценных бумаг	X							
поступления от уменьшения стоимости основных средств	410							
поступления от уменьшения стоимости нематериальных активов	420							
поступления от уменьшения стоимости материальных запасов	440							
прочие поступления	180							404 923,80
<b>Выплаты всего:</b>	<b>900</b>	<b>32 982 336,57</b>	<b>21 309 336,57</b>	<b>2 150 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>9 523 000,00</b>		<b>404 923,80</b>
в том числе:	X	0,00						
Расходы	200	31 112 336,57	20 969 336,57	2 150 000,00	0,00	7 993 000,00		404 923,80
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	22 745 766,84	16 717 766,84	0,00	0,00	6 028 000,00		229 568,80
Заработная плата всего, в т.ч.	211	17 751 474,66	13 031 474,66	0,00	0,00	4 720 000,00		174 400,00
профессорско-преподавательского состава	211	9 230 622,23	6 130 622,23			3 100 000,00		
научных сотрудников	211	0,00						
административно-управленческого персонала	211	2 901 102,21	2 281 102,21			620 000,00		67 000,00
вспомогательного персонала	211	5 619 750,22	4 619 750,22			1 000 000,00		107 400,00
Прочие выплаты	212	15 000,00				15 000,00		2 500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 979 292,18	3 686 292,18			1 293 000,00		52 668,80
Оплата работ, услуг	220	6 016 569,73	4 251 569,73			1 765 000,00		29 305,00
Услуги связи	221	155 000,00				155 000,00		
Транспортные услуги	222	80 000,00				80 000,00		29 305,00
Коммунальные услуги	223	3 891 569,73	3 591 569,73			300 000,00		
Арендная плата за пользование имуществом	224	10 000,00				10 000,00		
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 080 000,00	430 000,00			650 000,00		
Прочие работы, услуги, из них:	226	800 000,00	230 000,00			570 000,00		
вознаграждение по договорам гражданско-правового характера, заключенным с работниками списочного состава	226	70 000,00				70 000,00		
Обслуживание государственного (муниципального) долга	230	0,00						
Обслуживание внутреннего долга	231	0,00						
Безвозмездные перечисления организациям	240	0,00						
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	0,00						

Безвозмездные перечисления организациям за исключением государственных и муниципальных организаций	242	0,00					
Безвозмездные перечисления бюджетам	250	0,00					
Перечисления международным организациям	253	0,00					
Социальное обеспечение	260	0,00					
Пособия по социальной помощи населению	262	0,00					
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263	0,00					
Прочие расходы, из них:	290	2 350 000,00		2 150 000,00		200 000,00	146 050,00
стипендия	291	2 296 050,00		2 150 000,00		146 050,00	146 050,00
налог на землю, налог на имущество	292	40 000,00				40 000,00	
Поступление нефинансовых активов	300	1 870 000,00	340 000,00	0,00	0,00	1 530 000,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	785 000,00	340 000,00			445 000,00	
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	0,00					
Увеличение стоимости непроизведенных активов	330	0,00					
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 085 000,00				1 085 000,00	
Поступление финансовых активов	500						
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520						
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530						
<b>Источники финансирования дефицита средств учреждения всего:</b>	<b>X</b>						
в том числе:	X						
Внутренние источники, из них:	X						
уменьшение задолженности по бюджетным ссудам и кредитам (поступления от погашения займов)	640						
увеличение задолженности по бюджетным кредитам (выплаты по предоставлению займов)	540						
увеличение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу (поступления заимствований от резидентов)	710						
уменьшение задолженности по внутреннему государственному (муниципальному) долгу (погашение заимствований от резидентов)	810						
Изменение остатков средств (+; -)	X						
Изменение остатков по внутренним расчетам	X						
увеличение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (+)	510	23 718 772,31	21 309 336,57	2 150 000,00		259 435,74	
уменьшение остатков по внутреннему привлечению остатков средств (-)	610	-24 394 336,57	-21 309 336,57	-2 150 000,00		-935 000,00	
<b>Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года</b>	<b>X</b>	<b>1 467 744,73</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 467 744,73</b>	<b>-404 923,80</b>
<b>Справочно:</b>	<b>X</b>						
Объем публичных обязательств	X						

#### IV. Мероприятия стратегического развития обособленного структурного подразделения

N	Задача	Мероприятие	Плановый результат 2014г.	Плановый результат 2015г.	Плановый результат 2016г.	Срок исполне ния (начало)	Срок исполне ния (конец)

#### V. Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

№	Задача	Мероприятие	Плановый результат	Срок исполнения	Планируемый объем затрат



**Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования**

**8. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	480 человек
1.2.1	По очной форме обучения	356 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	63 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	61 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц - 6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/% 88/82.9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 7/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 113/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 чел. / 52,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел. / 97,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	13 чел. / 36,1%
1.11.2	Первая	13 чел. / 36,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 33,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33219,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	922,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	267,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	82 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 человек/100 %