

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Уральский технологический колледж -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(УрТК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТК НИЯУ МИФИ

О.Н. Арефьев

«08» 09 2014 г.

**Положение о курсовой работе
(курсовом проектировании)**

РАССМОТРЕНО

на заседании метод. совета

Протокол № 1 от «01» 09 2014 г.

Председатель метод. совета

_____ Н.Т. Заиграва

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Н.М. Кропотина

«02» 09 2014 г.

Заречный
2014

Положение о курсовой работе (курсовом проектировании)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и структуру выполнения и защиты курсовой работы (проекта) студентов Уральского технологического колледжа - филиала НИЯУ МИФИ (далее - колледж) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется как промежуточная аттестация по учебной дисциплине, МДК в структуре профессионального модуля, в результате чего проверяются общие и профессиональные компетенции, связанные с деятельностью будущих специалистов.

1.4. Цель курсовой работы (проекта) – обобщить и закрепить знания, полученные студентами в процессе обучения. В процессе подготовки и защиты курсовой работы студент должен не только проявить полученные знания и умения, но и продемонстрировать владение необходимыми общими и профессиональными компетенциями.

1.5. Количество курсовых работ (проектов), наименование учебных дисциплин и МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются в соответствии с рабочим учебным планом.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями профессиональных дисциплин и МДК колледжа, согласовывается и утверждается с организацией-работодателем, заинтересованной в разработке тем, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

2.4. За студентами одной учебной группы нельзя закреплять одинаковые темы курсовых работ или проектов (при совпадении названия тем исходные данные должны быть разными).

2.5. Тема работы (проекта) выдается студенту не менее чем за 2 месяца до защиты.

2.6. Тематика курсовых работ (проектов) согласовывается с председателем цикловой комиссии (кафедры), представителем работодателя и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20 страниц печатного текста.

3.2. Структура курсовой работы практического характера:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цели и задачи работы;
- основная часть, которая состоит из 2-х разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, вторым разделом - является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.3. Структура курсовой работы опытно-экспериментального характера:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цели и задачи эксперимента;
- основная часть, которая состоит из 2-х разделов: в первом разделе - содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, дается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся цели проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.4. Курсовой проект по содержанию может носить:

- конструкторский характер;
- технологический характер.

По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической (графической) части.

3.5. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского типа включает:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть (для специальностей экономического направления);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

- 3.6. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает:
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель.
 - описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
 - описание спроектированной оснастки, приспособления и т.п.;
 - организационно-экономическая часть (для специальностей экономического направления);
 - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации - относительно возможностей использования материалов проекта;
 - список используемой литературы;
 - приложения.

3.7. Практическая часть курсового проекта конструкторского и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.8. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 15 страниц печатного текста, объем графической части определяется руководителем при выдаче задания.

3.9. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСКД (правилами выполнения текстовых документов в учебном процессе).

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или МДК - руководитель курсовой работы (проекта). Для организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) преподаватель разрабатывает методические рекомендации для студентов, где определяет вид курсовой работы (проекта) и требования к ее выполнению по структуре, содержанию и оформлению.

4.2. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- разработка графика выполнения курсовой работы (проекта) - примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), (% выполнения объема работы от общего объема задания).
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта), проводимое на занятиях курсового проектирования;
- оказание помощи студентам в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменной рецензии на курсовую работу (проект);
- подготовка отчета о курсовых работах (проектах) председателю цикловой комиссии и сдача работ на хранение.

4.3. Курсовая работа (проект) выполняется аудиторно, в соответствии с расписанием учебных занятий, графика изучения соответствующей дисциплины, МДК в пределах времени, отведенного на ее изучение.

4.4. Контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет заведующий отделением - посещает занятия курсового проектирования, проверяет % выполнения курсовой работы (проекта), обсуждает результаты и принимает меры по отношению к отстающим студентам. Заведующий отделением выносит вопрос о ходе курсового проектирования на заседания соответствующей цикловой методической комиссии, совещаний у заместителя директора по учебной работе.

4.5. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом-рецензией передает студенту для ознакомления и подготовки к защите.

4.6. Письменная рецензия должен включать:

- актуальность темы;
- соответствие выполненной работы заявленной теме;
- структура и содержание;
- соответствие результатов поставленным целям и задачам;
- качество выполнения курсовой работы или проекта (содержание, стиль, грамотность, аккуратность, соответствие требованиям к оформлению);
- значимость разрабатываемой темы работы (в том числе ее практическое применение);
- использование различных источников информации;
- продемонстрированные сформированные общие и профессиональные компетенции;
- критические замечания (если есть);
- общее заключение и оценка курсовой работы.

4.7. Студент, как автор курсовой работы (проекта), несет ответственность за достоверность всей информации, содержащейся в работе, и соблюдение сроков ее представления.

4.8. Спорные вопросы, связанные с выполнением курсовой работы (проекта), решаются совместно студентом и руководителем курсовой работы (проекта). При невозможности принять согласованное решение вопрос решается единолично председателем цикловой комиссии либо, выносится им на обсуждение в рамках заседания цикловой комиссии.

4.9. Выполненная курсовая работа (проект) должна быть представлена студентом к защите на бумажном и электронном носителях.

4.10. Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет специально выделенного времени (1 академический час на человека).

Заведующий учебной частью составляет график защиты курсовых работ (проектов) и доводит его до сведения студентов.

5. Общие критерии оценки курсовой работы (проекта)

5.1. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по дисциплине или МДК, по которым предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

5.2. Защита курсовых работ (проектов) должна завершиться до начала экзаменационной сессии.

5.3. Студент, не защитивший в установленный срок свой проект (курсовую работу), или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

5.4. Студент, по неуважительной причине не предоставивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший курсовой проект, считается студентом, имеющим академическую задолженность. Руководитель курсовой работы (проекта) выставляет в экзаменационную ведомость неудовлетворительную оценку. В случае наличия у студента уважительных причин, подтвержденных документально, распоряжением по колледжу студенту устанавливаются индивидуальный порядок и сроки выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

5.5. При защите курсового проекта (работы) могут быть заданы вопросы как по теоретической, так и по практической частям работы.

При защите курсового проекта (работы) студент должен: четко сформулировать поставленную задачу, логично построить сообщение о выполненной работе и обосновать целесообразность принятых решений; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнен проект; дать правильные ответы на вопросы.

Защита должна показать самостоятельность выполнения студентом проекта (работы), если в результате защиты выяснилось, что проект выполнен не самостоятельно, то он снимается с защиты, и студенту выставляется неудовлетворительная оценка;

5.6. Оценка снижается за:

- несоответствие проделанной работы выданному заданию;
- ошибки в формальных выкладках и численных расчетах, неверное графическое отображение и ошибочную интерпретацию полученных результатов;
- неправильные ответы на вопросы по теоретической и практической частям работы;
- наличие орфографических и синтаксических ошибок в отчете;
- несоответствие отчета требованиям к оформлению.

Наряду с содержанием работы, при окончательной ее оценке следует также учитывать полноту формальных реквизитов (оглавление, библиография, выделение глав и разделов)

5.7. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), по предложению преподавателя и в соответствии с решением соответствующей цикловой комиссии и разрешением заместителя директора по учебной работе:

- дается возможность доработать прежнюю тему и установить новый срок для ее выполнения и защиты;
- определяется новая тема курсовой работы (проекта) и устанавливается срок для ее выполнения. Новая тема курсовой работы (проекта) выполняется самостоятельно с возможностью получения необходимых консультаций, в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности и под контролем преподавателя.

6. Хранение курсовых работ (проектов)

6.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) вместе с описью передаются на хранение. После проверки количества и качества выполнения отдельных курсовых работ (проектов) по дисциплине, передаются в архив. Срок хранения курсовых работ (проектов) - один год.

6.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

7. Регистрация курсовых работ (проектов) в журналах учебных занятий

7.1. Курсовая работа (проект) является частью учебной дисциплины, МДК и заполняется в рамках реализации дисциплины (часы указываются в том числе).

7.2. В конце учебного журнала выделяется страница «Выполнение курсовых проектов, лабораторно-практических работ», с указанием даты проведения консультаций.

7.3. Оценка переносится на страницу дисциплины, МДК и учитывается при выставлении итоговой оценки за семестр.

8. Критерии оценивания

Оценка "**отлично**" выставляется за работу, в которой:

1. Разработан четкий, логичный план изложения работы.
2. Во "Введении" четко поставлены цели и задачи, всесторонне обоснована актуальность избранной темы.
3. В теоретической части работы дан анализ научно-методической литературы по теме, выявлены методические и технологические проблемы изучаемой темы.
4. Теоретический анализ отличается самостоятельностью, умением оценить разные подходы к решению проблемы.
5. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования научно обоснованы, адекватны поставленным задачам.
6. Показана хорошая осведомленность студента в методиках проведения работ по решению задач, соответствующих тематике курсовой работы (проекта). Используется комплекс методов, в том числе отвечающим требованиям современных технологий.
7. Изложение курсовой работы (проекта) иллюстрируется схемами, таблицами, слайдами, рисунками и т.д.
8. В заключении сформулированы выводы по работе, предложены свои альтернативные пути решения проблем.
9. Работа оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы и т.д.). Все этапы работы выполнены в срок.

Оценка "**хорошо**" выставляется за работу, в которой:

1. Разработан четкий план изложения.
2. Во "Введении" раскрыта актуальность избранной темы.
3. В теоретической части дан анализ научно-методической литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы. Студент правильно использует терминологию.
4. Правильно сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам, но недостаточно аргументированы методики проведения и этапы практической работы.
5. Представлено подробное описание практической части работы. Дан количественный анализ данных, но качественный анализ не имеет обоснованного практического подтверждения.
6. В заключении сформулированы общие выводы. Работа правильно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.

Оценкой "**удовлетворительно**" оценивается работа, в которой:

1. Разработан общий план изложения.
2. Ограничен: анализ научно-методической литературы по теме, неправильно выявлены теоретические основы проблемы. Студент не использует профессиональную терминологию.
3. В теоретическом анализе студент в отдельных случаях неправильно формулирует задачи исследования, методы исследования не отвечают в полной мере поставленным задачам.

4. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к проблеме, суждения отличаются поверхностностью и слабой аргументацией.

5. Практический опыт работы представлен описательно, студент испытывает трудности в анализе практики с позиции теории; нет последовательной оценки проделанной работы с позиции теории.

6. В заключении сформулированы общие выводы.

7. Оформление работы соответствует требованиям, но есть стиливые погрешности, неточности. Работа представлена в срок.

Оценкой "**неудовлетворительно**" оценивается работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к квалификационной работе, не выполнена.

Студенты, получившие при защите курсовой работы неудовлетворительную оценку, по решению цикловой комиссии, должны произвести необходимую доработку и подготовить подробный доклад для повторной защиты или должны выполнить работу по другой теме.