

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Уральский технологический колледж -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(УрТК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТК НИЯУ МИФИ

О.Н. Арефьев



**Положение об организации самостоятельной
внеаудиторной работе студентов УрТК НИЯУ МИФИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании метод. совета

Протокол № 1 от «01» 09 2014 г.

Председатель метод. совета

Н.Т. Заиграева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Н.М. Кропотина

«02» 09 2014 г.

Заречный
2014

Положение об организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов УрТК НИЯУ МИФИ

1. Общие положения

1.1. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования,

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее ВСРС) - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая по внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, а также формирования общих и профессиональных компетенций;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;

- развития исследовательских умений;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности с учетом требований стандартов.

1.4. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов в соответствии с государственными образовательными стандартами должна составлять не менее 30% и не более 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации по количеству часов аудиторных занятий в неделю. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным

занятиям и т.д.) и выполнение соответствующих заданий;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с рабочими учебными планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), электронных презентаций;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам и зачётам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой колледжем и органами студенческого самоуправления.

1.6. Внеаудиторная самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, рабочим учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

Примерные нормы времени, отводимые на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы определено настоящим положением (Приложение 1).

2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Для организации ВСРС необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению ВСРС, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения индивидуальных и групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического центра;

- компьютерные классы с возможностью работы в INTERNET;
- учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключенными договорами;
- аудитории для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

2.3. Формы ВСРС определяются преподавателем в соответствии с содержанием учебной дисциплины или профессионального модуля, степенью подготовленности студентов.

2.4. Организационно-методическое обеспечение ВСРС включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации ВСРС:

- планирование ВСРС;
- обеспечение информационной поддержки ВСРС.

2.5. Активизация внеаудиторной самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля СРС (использование возможностей балльно-рейтинговой системы, компьютеризированного тестирования и др.);
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

2.6. Работа по учебно-методическому обеспечению ВСРС в колледже включает в себя:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов внеаудиторной самостоятельной работы;
- разработку методических указаний по выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы;
- определение приемов контроля результатов ВСРС.

3. Планирование и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1 Планирование ВСРС осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени, представленных в Приложении 1, на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.2. При составлении рабочих учебных планов колледжем определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную

работу по учебной дисциплине или профессиональному модулю, осуществляется преподавателем. Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента их расчета знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и с учетом нормативов.

3.4. Цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин и профессиональные модули, при необходимости вносятся коррективы.

3.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю преподавателем планируется содержание внеаудиторной самостоятельной работы; устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, определяются формы и методы контроля результатов для выявления степени освоения общих и профессиональных компетенций.

3.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.7. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы должно быть направлено на формирование общих и профессиональных компетенций и определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- Для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление электронной презентации; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и т.д.;

- Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

- Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов

профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

3.9. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.10. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3.11. Руководство ВСРС осуществляют преподаватели колледжа. Комплексную координацию организации, планирования и контроля проводят цикловые комиссии.

3.12. При выборе видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам.

3.13. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.14. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы, при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего объема времени, отведенного на консультации.

3.15. Внеаудиторная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.16. В контрольно-руководящие функции цикловой комиссии входит:

- подготовка пакета необходимых для ВСРС материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
 - отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, преподаваемых в колледже;
 - осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании СРС каждым преподавателем колледжа;
 - подготовка и издание методических указаний для ВСРС, электронных учебников и учебных пособий;
 - реализация мониторинга ВСРС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.17. В функции преподавателя входит:

- определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на ВСРС по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- подготовка пакета заданий, контрольно-измерительных материалов с критериями оценивания и определение периодичности контроля;
- определение системы индивидуальной работы со студентами;
- полная информация по выполнению, контролю и оцениванию самостоятельной работы для студентов.

4. Система контроля (мониторинг) внеаудиторной самостоятельной работы студентов

4.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга внеаудиторной самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

4.2. Контроль ВСРС предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

4.3. Формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.;
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчёт о проделанной работе;
- выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин, профессиональному модулю;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации колледжа;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

4.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

4.5. Результаты внеаудиторной самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте колледжа, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

4.6. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- сформированность общих и профессиональных компетенций;

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений; уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Примерные нормы времени, отводимые на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы студента

№	Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Нормы времени, час	
1	Выполнение курсовой работы (проекта)	1 проект	50-80	
		1 работа	20-40	
2	Выполнение расчетно-графических (расчетных) заданий	1 работа	3-12	
3	Решение задач	1 задача	0,3-0,5	
4	Проработка конспекта лекций	1 лекционный час	0,5-1,0	
5	Проработка учебников, учебных пособий, обязательной литературы:			
		Материал излагался на лекциях	*1 лекционный час	0,5-1,0
		Материал не излагался на лекциях	*1 лекционный час	1,5-2,0
		Специальная методическая литература по теме	*1 лекционный час	1,5-2,0
6	Изучение первоисточников по дисциплинам			
		С составлением плана	*1 лекционный час	0,9-1,0
		С составлением конспекта	*1 лекционный час	1,5-2,0
7	Написание реферата	1 реферат	15-20	
8	Составление обзора литературы	1 литературный источник	1	
9	Подготовка к занятиям			
		Семинарское занятие	1 занятие	2-2,5
		Лабораторная, практическая работа, оформление отчета	4-х часовая работа	1-2
	Коллоквиум	1 коллоквиум	5	
	Контрольная работа	1 работа	2-3	
10	Перевод текста с иностранного языка	1000	0,5-1,0	

*1 лекционный час – соответствует в среднем 16 страницам учебного пособия (учебника) стандартного формата