

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Уральский технологический колледж –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский

ядерный университет «МИФИ»

(УрТК НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

_____ Н.М. Кропотина

«___» _____ 201__ г.

Компетентностная модель

выпускника среднего профессионального образования

на основе Федерального государственного образовательного стан-

дарта среднего профессионального образования по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Заречный

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Компетентностная модель выпускника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности. Модель представляет собой как совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию, так и требований, определенных Уральским технологическим колледжем – филиалом НИЯУ МИФИ в соответствии с региональной системой профессионального образования, регионального рынка труда и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся за счет использования вариативной части ФГОС СПО.

2. Глоссарий

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании".

***сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена** - реализация образовательных программ совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

***модуль** – структурный, логически заверченный элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;

***компетентностная модель выпускника** – совокупность социально-личностных,

общефессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи;

В настоящем документе используются следующие сокращения:

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

3. Компетентностная модель

Цель компетентного подхода в образовании – преодолеть разрыв между знаниями студента и его практической деятельностью, научить студента с помощью полученных и усвоенных знаний эффективно решать задачи практики.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

- философия, история, обеспечивающие общий культурный уровень выпускника;
- общая и специальная лингвистическая подготовка, обеспечивающая необходимые условия профессиональной деятельности на семантическом и лексическом уровнях русского, английского и второго иностранного языках;

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

- математика и информатика, обеспечивающие формирование доказательного мышления и усвоение количественных методов системного анализа,

системного проектирования и статистических методов обработки данных;
усвоение количественных методов естественнонаучных дисциплин.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1- Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	51. Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

5.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

5.2. Техник готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
Организация деятельности коллектива исполнителей.
Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобильного транспорта»

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

6.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

6.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

6.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей ра-

бот.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

6.2.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности в выбранной предметной области:

7.1.1 Осуществлять организацию и управление грузопассажирскими автомобильными перевозками

7.1.2 Выполнять экспертизу дорожно-транспортных происшествий

7.1.3 Сервис и фирменное обслуживание автотранспорта

Расширение перечня дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин профильного цикла.

В общепрофессиональные дисциплины включить дисциплины:

Экономика отрасли:

уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- иметь представление об основных аспектах отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- знать и уметь

Менеджмент:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать:
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;

